



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım,
İlkem; küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak,
yurdumu, milletimi özümnden çok sevmektir.

Ülküm; yükselmek, ileri gitmektir.

Ey büyük Atatürk! Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe
durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım, Türk varlığına armağan olsun.

“Ne mutlu Türküm diyene!”



Mustafa Kemal ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

B TEMASI: BENİM EŞSİZ YUVAM	41
BENİM EVİM, GÜZEL EVİM	42
HAYALİMDEKİ EV	43
EV ADRESİM.....	44
EVİMİZİN TARİFİ.....	45
HANGİ YÖNDEYİM?	46
O DA ÇOCUKMUŞ	47
BİRLİKTE YAŞAMA SANATI	48
KENDİMİ SEVİYORUM	49
SONUNDA BAŞARDIM	50
BEN BÜYÜYÜNCE	51
KONUŞMADAN ANLAŞMAK.....	52
BEN Mİ, SİZ Mİ?	53
BİZ MUTLU BİR AİLEYİZ	54
FARKLI BAKMAK.....	55
EVDE SORUN VAR	56
ANLAMAK VE ANLAŞILMAK	57
BEN YARDIM EDERİM.....	58
PLANLI YAŞAMAK.....	59
PARANI TUTUMLU HARCA.....	61
SAYGILI DAVRANMAK.....	62
İNSAN HAK VE HÜRRİYETLERİ	63
AFERİN	64
AMACIMA ULAŞTIM	65
DENEMEYE DEĞER	66
BANA EĞLENCE ÇIKTI	67
BEN LİDER SEÇİLDİM	68
ÖZENLİ OLALIM.....	69
YANGIN VAR!.....	70
DEPREM	71
ANA VATAN	72
VATANDAŞLIK GÖREVLERİMİZ	74
AYNI DÜNYANIN İNSANLARIYIZ.....	75
NELER ÖĞRENDİM NELER.....	76
DEĞERLENDİRME SORULARI	77
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	81

ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTABI.....	47
B TEMASI: BENİM EŞSİZ YUVAM	48
BENİM EVİM, GÜZEL EVİM	49
HAYALİMDEKİ EV.....	50
EV ADRESİM.....	51
EVİMİZİN TARİFİ.....	52
HANGİ YÖNDEYİM?	53
O DA ÇOCUKMUŞ.....	54
BİRLİKTE YAŞAMA SANATI	55
KENDİMİ SEVİYORUM	56
SONUNDA BAŞARDIM	57
BEN BÜYÜYÜNCE	58
KONUŞMADAN ANLAŞMAK.....	60
BEN Mİ, SİZ Mİ?	61
BİZ MUTLU BİR AİLEYİZ	62
FARKLI BAKMAK.....	63
EVDE SORUN VAR	64
ANLAMAK VE ANLAŞILMAK	65
BEN YARDIM EDERİM.....	66
PLANLI YAŞAMAK.....	68
PARANI TUTUMLU HARCA.....	70
SAYGILI DAVRANMAK.....	71
İNSAN HAK VE HÜRRİYETLERİ	72
AFERİN	73
AMACIMA ULAŞTIM	74
DENEMEYE DEĞER	76
BANA EĞLENCE ÇIKTI	77
BEN LİDER SEÇİLDİM	79
ÖZENLİ OLALIM.....	80
YANGIN VAR!.....	81
DEPREM	82
ANA VATAN	83
VATANDAŞLIK GÖREVLERİMİZ	84
AYNI DÜNYANIN İNSANLARIYIZ.....	85
NELER ÖĞRENDİM NELER.....	86
Ekler ÖRNEK ETKİNLİKLER	89
SÖZLÜK	EK-1
KAYNAKÇA	EK-2
TÜRKİYE HARİTASI	EK-3



Sevgili Arkadařlar,

Benim adım Emir, arkadaşımın adı ise Buse'dir. Ben ve Buse, yaz tatilinde tanıştık. Birbirimizi daha iyi tanımak amacıyla tatil sonrası mektuplaşmaya karar verdik. Duygu, düşünce ve hayallerimizi mektuplaşarak paylaştık. Bazen karşımıza, cevabını bulmamız gereken sorular ve çözmemiz gereken sorunlar çıktı.

Ben ve Buse, kitap boyunca bu sorulara cevap bulmanıza yardımcı olacağız. Günlük yaşamda ihtiyaç duyulan bilgi ve becerileri birlikte öğreneceğiz.

Sağlıklı, mutlu ve başarılı bir eğitim-öğretim yılı diliyoruz.

Buse ve Emir



BENİM EŞSİZ YUVAM

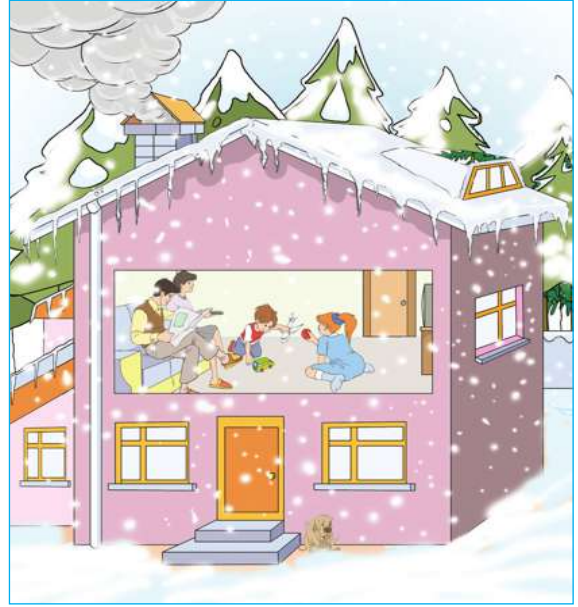


BENİM EVİM, GÜZEL EVİM

ÖÇK
Sayfa
49



Karlı ve soğuk bir kış günü dışarda ne kadar süre kalabilirsiniz?



Sevgili Arkadaşım Emin,

Havalar iyice soğumaya başladı. Benim yaşadığım yerde kış ayları çok sent ve uzun geçer. Günlence kar yağar. Her yer buz tutar. Geceleri öyle ayaz olur ki dışarıda uzun süre hiçbir canlı kalmaz. Geçen kış yolda donmuş bir güvercin görmüştüm. Bu soğukta yuvasından çıkmamalıydı, diye düşünmüştüm. Babam, "Haklısın Buse. Bu soğukta hiçbir canlı dışarda yaşayamaz. Bütün canlılar işte bu nedenle barınmaya ihtiyaç duyarlar. Çünkü barınma canlıların en temel ihtiyacıdır. Karşılammaması durumunda yaşamları tehlikeye girer. Düşünsene, bir evimiz olmasaydı sıcaktan, soğuktan, yağmurdan, fırtınadan, yırtıcı ve zehirli hayvanlardan, hırsızlardan kendimizi nasıl koruyabilirdik?" dedi. Donan güvercin için o gün çok üzülmüştüm ama kendi adıma çok sevinmiştim. Çünkü benim sağlığımı koruyabildiğim güvenli ve sıcak bir yuam vardı.

Arkadaşın Buse



- Canlılar neden barınma ihtiyacı duyarlar?
- Bir eviniz olmasaydı ne gibi sorunlar yaşardınız?

HAYALİMDEKİ EV

ÖÇK
Sayfa
50



Nasıl bir eviniz olmasını istersiniz?

Sevgili Arkadaşım Buse,

Dün uzun bir süre balıklarımı seyretdim. Onları seyretmek bile bana çok büyük bir keyif veriyor. Ben de onlar gibi denizde yaşamayı çok istendim. Tabii ki onlar gibi suda nefes alamam. Bu yüzden benim evim, mavi suların derinliklerinde, camdan bir ev olmalı. Yatağıma uzanarak balinaları, yunusları, denizatlarını seyretebilirim. Tıpkı büyük bir akvaryumu seyreden gibi. Ama istediğim zaman da karaya çıkabilmeliyim. Okulumu gitmeli, arkadaşlarımla oynamalı, sonra tekrar evime dönmeliyim. Öğretmenimiz, hayalimizdeki evi sanat yoluyla (resim, şiir, öykü, şarkı) ifade etmemizi istedi. Ben de hayalimdeki bu evin resmini yapmaya karar verdim. Yarın bu hayalimi ve yaptığım resmi arkadaşlarımla da paylaşacağım.

Sence bu hayalim gerçek olabilir mi, ne dersin? Sıra arkadaşım Mert, hayalindeki evi şiir yoluyla anlatmış. O da şiirini yarın sınıfta okuyacak. Sana bu şiiri de yazdım. İşte Mert'in şiiri:

EVİM

Şehirden uzak bir yende,
İki katlı evim olsun.
Önünde kocaman bir
havuz,
Bin bin çeşit balıkla
dolsun.

Alt kat büyükçe bir mutfak,
Duvarlarda kare, üçgen
şekiller.
Ant anda, sıra, sıra...
Kareler yeşil, üçgenler pembe
olsun.

Evimin duvarlarını sarmaşıklar kaplasın,
Sarmaşıkların üzeri güllerle donansın.
Bahçemde tavşan, karpuzbağa, kedi, fare...
Tüm hayvanlar dost olsun.

Arkadaşın Emin



• Siz de hayalinizdeki evi anlatınız.

EV ADRESİM

ÖÇK
Sayfa
51



Hiç kayboldunuz mu? Kaybolduğunuzda neler hissettiniz? Böyle bir durumda, kimlerden ve niçin yardım istediniz?



Sevgili Arkadaşım Emin,

Dün annemle birlikte pazara gittik. Pazar her zamanki gibi çok kalabalıktı. Meyve almak için bir sergiye yaklaştık. O sırada küçük bir kız çocuğu dikkatimi çekti. Pazar yerindeki görevli memura, ağlayarak bir şeyler anlatıyordu. Pazanda annesini kaybetmiş. Konu içindeydi. Görevli memur küçük kıza ev adresini sordu. Küçük kız ağlayarak "Bilmiyorum." dedi. Görevli memur, küçük kıza elinden tutarak oradan götürdü.

Geçen gün bizim binanın bodrum katını su bastı. Hemen itfaiyeyi aradım. Telefondaki kişi, ev adresimi eksiksiz olarak söylememi istedi. Ben de mahallemizin, caddemizin, sokağımızın adını, ev numaramızı ve semtimizi söyledim. Hemen geldiler. Adres bilgilerine sahip olmanın önemini o gün daha iyi anladım.

Not: Yarı yıl tatilinde teyzemin yanına gelineğiz. Annemle konuştum, seni de ziyaret edeceğiz.

Arkadaşın Buse



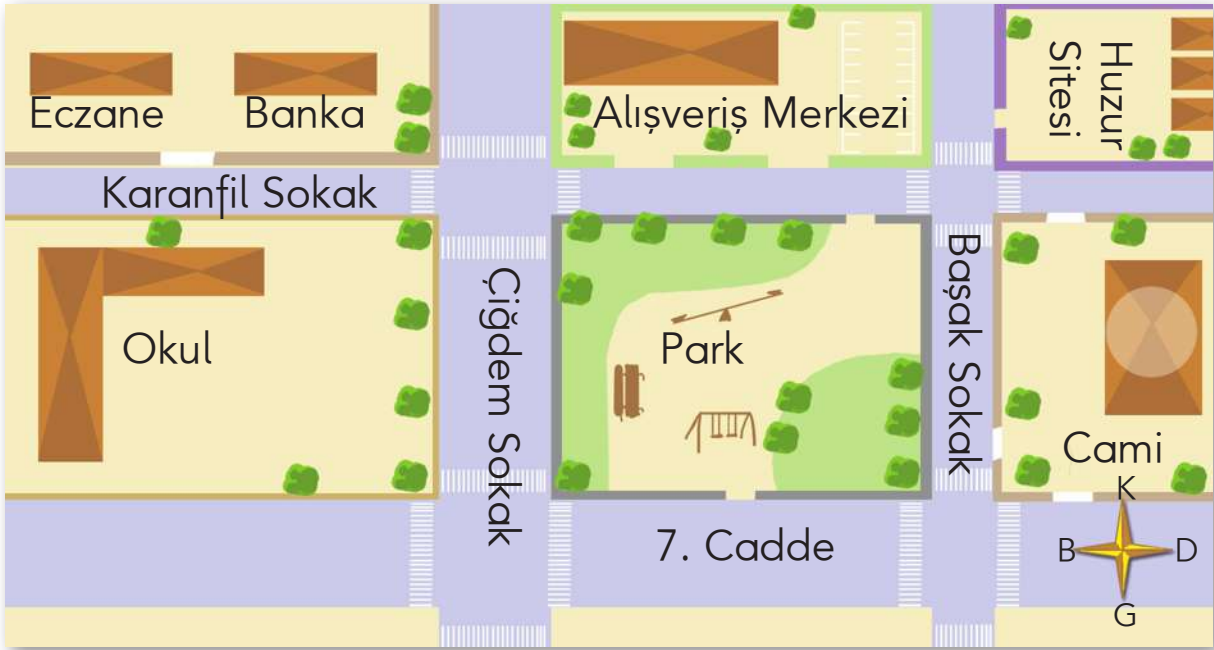
- Adres, hangi bilgileri içerir?
- Adres bilgilerine sahip olmanın önemini açıklayınız.

EVİMİZİN TARİFİ

ÖÇK
Sayfa
52



Arkadaşınıza evinizin yerini nasıl tarif edersiniz?



Sevgili Arkadaşım Buse,

Mektubunu okuyunca çok sevindim. Ailem ve ben, seni sabırsızlıkla bekliyoruz. Adresimi zaten biliyorsun ama daha kolay bulman için sana evimizi yönlerle göre tarif edeceğim. Yönler, bilinen başka bir yere göre bizim evin hangi tarafta olduğunu bilmene yarayacaktır. Bizim evimiz okulumuza çok yakındır. Otobüs okulumuzun güneyindeki caddeden geçen. Eğin okulumun önündeki durakta inerseniz evimizi çok kolay bulursunuz. Okulumun doğusunda bir park var. O parktan kuzeye doğru yürüyün. Büyük bir alışveriş merkezi göreceksiniz. Alışveriş merkezinin batısında bir banka, doğusunda Huzur Sitesi var. Siteden içeri girin. Sağdaki ikinci binanın altıncı katı bizim evimizdir. Asansörle altıncı kata çıkın. Yirmi numaralı kapının ziline bastığınızda karşında beni göreceksin. Seni heyecanla bekliyorum.

Arkadaşın Emin



- Siz de yön kavramlarını kullanarak evinizi tarif ediniz.

HANGİ YÖNDEYİM?

ÖÇK
Sayfa
53



Bir yeri bulmak ya da nerede olduğunu tarif edebilmek için hangi yöntemlerden yararlanırsınız?



Pusulanın renkli ucu, Kutup Yıldızı, ağaçların yosunlu kısımları her zaman kuzey yönünü gösterir. Karınca yuvalarının toprak yığılı tarafı kuzeyi, yuvaların girişi ise güneyi gösterir.

Sevgili Arkadaşım Emin,

Göndendiğin mektubu aldım. Evinizi çok güzel tarif etmişsin. Bugün biz de okulda yönleri öğrendik. Öğretmenimiz, yönlerin Güneş'e göre belirlendiğini söyledi. Bu yüzden bizi bahçeye çıkardı. Sağ kolumuzu Güneş'in doğduğu yöne uzattık. Bu durumda, sağ kolumuz doğu, sol kolumuz batı, önümüz kuzey, arkamız güney yönünü gösterirmiş. Pilotlar, kaptanlar veya doğa etkinlikleri yapan kişiler yön bulmada farklı yöntem ve araçları kullanırlarmış. Öğretmenimiz bize saate benzeyen bir araç gösterdi. Bunun pusula olduğunu söyledi. Ortasında sağa, sola hareket eden bir ibre vardı. Bu ibrenin bir ucu renkliydi. Renkli olan uç her zaman kuzeyi gösterirmiş. Ayrıca Kutup Yıldızı, ağaçların ve taşların yosunlu kısımları, karınca yuvalarının toprak yığılı tarafı da her zaman kuzeyi gösterirmiş.

Arkadaşın Buse



- Yön bulmada kullanılan diğer yöntem ve araçları araştırınız.



- Yön bulmada kullanılan yöntem ve araçlardan nasıl yararlandığınızı açıklayınız.

O DA ÇOCUKMUŞ



Annenizin çocukluğu hakkında neler biliyorsunuz?

ÖÇK
Sayfa
54



Sevgili Arkadaşım Emin,

Fotoğraflandaki kız çocuğu benim annemdir. Dedemin kucağındaki bebek ise Levent dayımdır. Anneannem ve dedem ne kadar gençmiş. Bu fotoğrafları görünce anneme ne kadar çok benzediğimi bir kez daha anladım. O da benim gibi saçlarına sürekli kurdeler, tokalar takarmış. Beyaz elbiseler ve beyaz çoraplar giyermiş. Annem çocukluğunda jimnastik yaparmış. Ben de sınıfın en iyi koşucusu sayılırım. Annemin elindeki bebeği görüyor musun? Dedem o bebeği anneme yeni yıl hediyesi olarak almış. Annem oyuncak bebeğini hâlâ saklıyor. Şimdi söyle bakalım, fotoğraftaki küçük kız bana benziyor mu benzemiyor mu?

Arkadaşım Buse



• Aile büyüklerinizden birinin çocukluğunu araştırınız.

• Aile büyüklerinizin çocukluğunu araştırırken hangi kaynaklardan yararlandınız?

• Aile büyüklerinizin çocukluğu ile kendi çocukluğunuz arasında ne gibi benzerlikler görüyorsunuz?



BİRLİKTE YAŞAMA SANATI

ÖÇK
Sayfa
55



Sizi diğer insanlardan farklı yapan özellikleriniz nelerdir?



Sevgili Arkadaşım Buse,

Hepimiz ne kadar farklıyız değil mi? Görünüşümüz, konuşmamız, kişiliğimiz, düşüncelerimiz, ilgi, yetenek ve becerilerimiz ne kadar farklı. Bu farklılıklar hayatımıza zenginlik katar. Etrafımda tıpa tıp bana benzeyen insanlarla yaşamak istemezdim. Çünkü hayatım çok sıkıcı olurdu. Ben futbol oynamayı seviyorum, arkadaşım bilgisayar oyunlarını seviyor. İkimiz de farklı futbol takımlarını tutuyoruz. Bazen farklı görüşleri savunuyoruz. Ama birbirimize karşı hep anlayışlı, saygılı ve hoşgörülü davranıyoruz. Farklılıklarımıza rağmen birbirimizi çok seviyoruz. Atatürk, "Yurtta barış, dünyada barış." sözüyle bütün insanların barış içinde yaşamasını istedi. Bunun da ancak sevgi ile sağlanacağına inanırdı. Ben de Atatürk gibi düşünüyorum. Ya sen?

Arkadaşın Emin



- Arkadaşınız, hangi özellikleriyle sizden farklıdır?
- Arkadaşınızın özelliklerini değiştirebilir misiniz? Neden?
- Farklı özelliklere sahip kişilere nasıl davranırsınız?

KENDİMİ SEVİYORUM

ÖÇK
Sayfa
56



Hangi fiziksel özelliklere sahipsiniz?



Sevgili Arkadaşım Emin,

Mektubunda farklılıklara karşı hoşgörünlü olmaktan bahsetmişsin. Ancak önce kendi fiziksel özelliklerimizi kabul etmeli ve sevmeliyiz. İşte o zaman daha mutlu oluruz.

Şimdi sana bir masal anlatacağım. Bu, boynuzlarını çok seven ama bacaklarını beğenmeyen bir geyiğin masalıdır.

Ormanda yaşayan bu geyik, bir gün su içmek için dereye inmiş. Suda kendisini görmüş. Kocaman, gösterişli boynuzlarını çok beğenmiş. Ama incecik, çelimsiz bacakları hiç hoşuna gitmemiş. Uzaktan bir aslan belirmiş. Geyik, aslanı görün görmez ok gibi fırlamış. Aslan da onun peşinden koşmaya başlamış. Geyik, o beğenmediği bacaklarıyla öyle hızlı koşmuş ki aslanı geride bırakmış.

O günden sonra geyik, sudaki görüntüsünü hep beğenmiş. Gösterişli boynuzları kadar incecik ve çelimsiz bacaklarını da çok sevmiş. Kendine hep iyi bakmış, bedenine önem vermiş. Böylece kendine olan güveni de artmış.

Arkadaşın Buse



- Siz fiziksel özelliklerinizi seviyor musunuz? Neden?
- Fiziksel özelliklerinizin farklılığı, size neler kazandırır?

SONUNDA BAŞARDIM

ÖÇK
Sayfa
57



Telefonun olmaması hayatınızı nasıl etkilerdi?

Thomas Edison

(Tomas Edison)

1847 yılında Amerika'da doğdu. Son derece meraklı ve yaratıcı kişiliğe sahip bir çocuktur. On yaşında fizik ve kimya kitapları okumaya başladı. On iki yaşında ailesine yardımcı olmak için trende gazete satmaya başladı. Evindeki laboratuvarı trenin yük vagonuna taşıdı. Çalışmalarına burada devam etti. Daha sonra Menlo Park'ta kendisine bir araştırma laboratuvarı kurdu. Tüm zamanını yeni buluşlar yapmaya yönelik çalışmalara ayırdı.

1876 yılında telefonu, 1877'de gramafonu geliştirdi. 21 Ekim 1879'da elektrik ampulünü icat etti.

Güher ve Süher Pekinel

1953 yılında İstanbul'da doğdular. Türk ikiz piyano sanatçılarıdır. İlk konserlerini altı yaşında düzenlediler. Dokuz yaşında da Ankara'da ilk orkestra konserlerini düzenlediler. 1984 yılından beri kariyerlerine dünya çapında devam etmektedirler. Pekinel kardeşler, 1991 yılında Devlet Sanatçısı unvanı aldılar. Hayatları iki önemli belgesel filme konu oldu. Son belgeselleri hâlen dünya televizyonlarında yayınlanıyor.

Halil Muthu

1973 yılında Bulgaristan'da doğdu. Dünya ve olimpiyat şampiyonu Türk haltencisidir. Haltene on yaşında başladı. On dokuz yaşında ilk şampiyonluğunu kazandı. Yalnızca 1.50 boyundaki Halil Muthu üç kez olimpiyat, beş kez dünya, dokuz kez Avrupa şampiyonu oldu.



• Siz büyüdüğünüzde insanlığa hangi alanda hizmet etmek istersiniz? Neden?

BEN BÜYÜYÜNCE

ÖÇK
Sayfa
58-59



Çevrenizdeki kişilerin meslekleri nelerdir?

Siz gelecekte hangi mesleği seçmeyi düşünüyorsunuz?



Sevgili Arkadaşım Buse,

Ağabeyim bu yıl üniversite sınavına hazırlanıyor. Dün elinde meslekleri tanıtan bir kitapla eve geldi. Kitabı incelediğimde çok şaşındım. Meğer ne kadar çok meslek varmış. Ağabeyim, bu mesleklerin bizim ihtiyaçlarımızdan doğduğunu söyledi. Anlatılanları dikkatle dinledim. Bir an ne kadar çok ihtiyacımız varmış diye düşündüm. İyi ki meslekler varmış.

Eğitim ve öğretim için okula gidiyoruz. Elbisemizi tenziye diktiriyoruz. Hastalanınca doktora gidiyoruz. Ekmeğimizi fırından, sebze ve meyvemizi manavdan, etimizi kasaptan alıyoruz. Ev, okul, baraj gibi yapıların projelerini inşaat mühendislerine çizdiriyoruz. Meslekler olmasaydı bu kadar ihtiyacı tek başımıza nasıl karşılandık?

Ben büyüyünce açık denizlerde kaptan olmak istiyorum. Kocaman, beyaz bir gemim olmalı. Kendimi beyaz üniformamla dümenin başında, elimde dürbün uzak denizlere bakarken hayal ediyorum. İnsanlara hem güvenli hem rahat hem de mavi bir yolculuk sunmayı istiyorum. Onları sevdiklerine ulaştırmak, beni çok mutlu edendi.

Arkadaşın Emin



- Meslekler hayatınızı nasıl kolaylaştırıyor?
- Siz de hayalini kurduğunuz mesleği anlatınız.

KONUŞMADAN ANLAŞMAK

ÖÇK
Sayfa
60



İsteklerinizi hiç konuşmadan arkadaşınıza nasıl anlatabilirsiniz?

Sevgili Arkadaşım Emin,

Bugün arkadaşım ile birlikte odamda ders çalışıyorduk. Bir ana odamın kapısı çalındı. Kapuyu açtığımda annem eliyle "Gelin." anlamında bir işaret yaptı. Basıyla yatak odasında uyuyan kardeşimi göstererek işaret parmağını ağzına götürdü. Kardeşimin uyanmaması için biraz daha sessiz olmamızı istiyordu. Annem hiç konuşmadığı hâlde bize ne çok şey anlatmıştı. Öğretmenimizin sözsüz iletişim dediği şey bu olmalıydı.

Bir süre sonra kapımız yine çaldı. Annem elinde bir tepsi ile odaya girdi. Bize kurabiye yapmıştı. Tepsiyi bırakırken bize göz kırptı. Bu sessiz sinema oyunu arkadaşımın çok hoşuna gitmişti. Bir yandan kurabiyelerin tadına bakıyor bir yandan da eliyle "Nefis olmuş." anlamında hareketler yapıyordu. Sonunda ikimiz de dayanamayıp sessizce kıkır kıkır gülmeye başladık.

Bugün arkadaşım ile çok eğlendik. Arkadaşım akşama doğru, "İyi günler." diyerek gitti. Gitmeden önce kurabiyeler için anneme teşekkür etmeyi de unutmadı.

Arkadaşın Buse



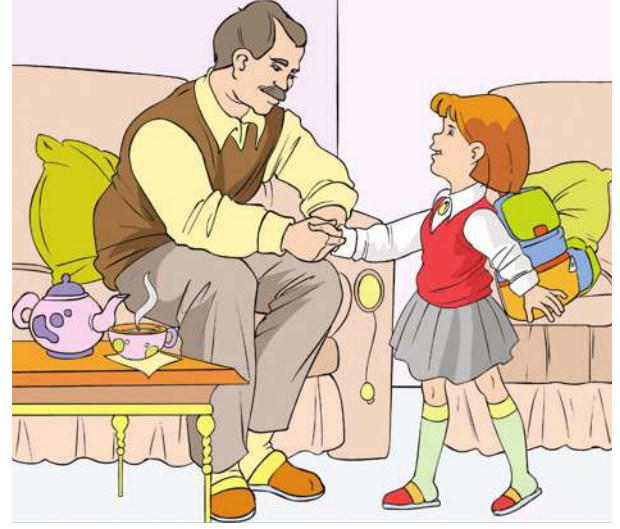
- Camdan dışarıyı seyrediyorsunuz. İnsanların davranışlarına bakarak ne anlattıklarını tahmin edebilir misiniz? Örnek veriniz.
- Hangi durumlarda evinizde sözsüz iletişim kurarsınız?

BEN Mİ, SİZ Mİ?

ÖÇK
Sayfa
61



Kimlere "siz", kimlere "sen" diye hitap ediyorsunuz?



Sevgili Arkadaşım Emin,

Bugün eve geldiğimde kapıyı teyzem açtı. Bana, "Hoş geldin minik kışum." dedi. Ben de "Hoş bulduk teyzeciğim." diyerek boynuna sarıldım. Annem teyzemle dışarı çıkmak için hazırlanıyordu. Odasından, "Hoş geldin bebeğim." diye seslendi. "Hoş bulduk anneciğim." dedim. Ablam okuldan daha dönmemişti. Salondaki koltuğa uzanarak ablamı beklemeye başladım. Tam o anda kapının zili çaldı. Ablam gelmiş olmalıydı. Kapıyı annem açtı. Kapıdaki konuşmaları dinleyince gelenin ablam olmadığını anladım. Çünkü annem gelen kişiye, "siz" diye hitap ediyordu. Hemen toparlandım. Apartman yöneticimiz Ahmet Bey gelmişti. Beni görünce "Nasılsın küçük hanım?" dedi. Ben de "İyiyim Ahmet Amca, siz nasılsınız?" diye sordum. Odama geçtiğimde annem, teyzem ve Ahmet Amca ile olan iletişim biçimimi düşündüm. Anneme ve teyzeme "sen", Ahmet Amca'ya "siz" diye hitap etmiştim. Teyzemin boynuna sarılmış, Ahmet Amca'nın sadece elini sıkıştırmıştım. O an içimden, "İyi ki bir ailem var." diye düşündüm. Yoksa kim beni bu kadar çok seven, kim bana böyle içten sarılırdı?

Arkadaşım Buse



- Aile üyeleriniz arasındaki iletişim biçimi nasıldır?
- Aile üyeleri dışındaki kişilerle iletişim kurarken nelere dikkat ediyorsunuz?
- Aileniz sizin için neden özeldir?

BİZ MUTLU BİR AİLEYİZ



Siz kaç kişilik bir ailesiniz?

ÖÇK
Sayfa
62

Sevgili Arkadaşım Buse,

Biz dört kişilik bir aileyiz: annem, babam, ben ve ağabeyim. Annem öğretmen, babam bankacıdır. Ağabeyim bu yıl üniversite sınavına hazırlanıyor. Biz küçük fakat çok mutlu bir aileyiz. Zamanımızın çoğunu birlikte geçiriyoruz. En çok sinemaya gitmeyi seviyoruz. Bütün işlerimizi yardımlaşarak yapıyoruz.

Benim annem geniş bir ailede büyümüş. Köyde babası, annesi, büyükbabası, büyükannesi ve kardeşleriyle birlikte yaşamış. Üniversiteyi kazanınca onlardan ayrılmak zorunda kalmış. Babamla üniversitede tanışmışlar.

Babam ise küçük yaşta babasını kaybetmiş. Annesi ve anneannesiyile birlikte yaşamış.

Arkadaşın Emin



Emir'in ailesi dört kişiden oluşuyor.



Emir'in annesi, geniş bir ailede büyümüş.



Emir'in babası, annesi ve anneannesi ile büyümüş.



• Siz de kendi ailenizi, sıra arkadaşınızın ailesi ile karşılaştırarak aile yapılarınızı söyleyiniz.

FARKLI BAKMAK

ÖÇK
Sayfa
63



Arkadaşınızla aynı konuda farklı düşündüğünüz oluyor mu? Neden?



Sevgili Arkadaşım Emin,
Bugün sınıfımızın veli toplantısı vardı. Toplantıdan sonra annem ve babamla alışverişe gidecektik. Bu yüzden ben de onlarla gittim. Okulumuzun bahçesinde bir banka oturdum. Gelen velilere bakıyordum. Hepsinin giyimi, kullandıkları arabaları ne kadar farklıydı? Hepsi değişik kültürlere sahipti. Ama hepsi benim arkadaşlarımdan ailesiydi. Ve ben arkadaşlarıma çok seviyordum.

Toplantı bir saat sonra bitti. "Neler konuştunuz?" diye sordum. Onlar da gülenek benim eğitimim ile ilgili olduğunu söylediler. Bütün veliler düşüncelerini özgünce ifade etmişler. Ben de onlarla bahçedeki

gözlemlerimi paylaştım. Annem, "Biz geçmişten bugüne farklı görüşlerde, farklı inanışlarda bir anada, hoşgörü içinde yaşadık. Bunu Atatürk'e borçluyuz." dedi. Annem doğru söylüyordu. Bizden farklı giyiniyor, farklı yaşıyor, farklı düşünüyor diye insanlara ön yargıyla bakamayız. Ayrımcılık yapamayız. Böyle davranırsak ne olurdu? Bütün veliler aynı sınıfta, yan yana mutlu bir şekilde oturabilir miydi? Sen ne dersen?

Atatürk'e bir kez daha saygı duydum. O olmasaydı böyle barış ve uyum içinde yaşayamazdık.

Arkadaşın Buse



- İnsanların görüş ve düşünceleri neden farklıdır?
- Farklı görüşlere saygı duyulmadığında ortaya ne gibi sorunlar çıkabilir?

EVDE SORUN VAR

ÖÇK
Sayfa
64



Ailenizde hangi konularda anlaşmazlıklar yaşanabiliyor?



Sevgili Arkadaşım Buse,

Bugünlerde ağabeyim ile sorun yaşıyorum. Bilgisayar kullanımı konusunda bir türlü anlaşamıyoruz. Ben sabahçıyım. Okuldan döndüğümde yemeğimi yiyorum. Biraz dinlendikten sonra ders çalışmak için odama gidiyorum. Ama ne zaman odaya gitsem onu bilgisayarın başında buluyorum. Oysa benim o saatte ders çalışmam gerekiyor. Ödevlerimin çoğunu bilgisayarda hazırlıyorum. Araştırmalarımı internetten yapıyorum. Dün bu yüzden yine ağabeyimle tartıştık.

Bir süre sonra annem ve babam oda kapısında belirdi. "Çocuklar, sorununuzu böyle çözemezsiniz. Daha uygun bir yöntem bulsanız iyi olacak." dediler. Çok utandık. Annem ve babam haklıydı. Bu sorunu hemen çözmeliydik. Ağabeyimle birlikte soruna yönelik çözüm yolları ürettik. Sonunda en iyi çözümü bulduk. Bilgisayarı sabahtan ağabeyim, öğleden sonra ben kullanacağım. Bir süre bu yolu deneyeceğiz. Bakalım ne olacak? Olmazsa durumu yeniden değerlendireceğiz.

Arkadaşın Emin



• Kardeşinizle aynı odayı paylaşıyorsunuz. Siz çok düzenlisiniz, o ise çok dağınık. Odanızın dağınıklığı sizi rahatsız ediyor. Böyle bir sorunu nasıl çözebilirsiniz?

ANLAMAK VE ANLAŞILMAK

ÖÇK
Sayfa
65



Şehir dışındaki bir arkadaşınızla nasıl iletişim kurarsınız?



Sevgili Arkadaşım Emin,

Anlamak, anlaşılma ancak iletişim ile mümkündür. Çevremizde insanların farklı türlerde iletişim kurduğunu görüyoruz. Bu amaçla evimizde bile birçok iletişim aracından yararlanıyoruz. Babam ve annem haberleri bazen gazeteden okuyarak bazen de televizyondan izleyerek öğreniyor. Ablam internetle iletişim kurmayı tercih ediyor. Biz de seninle uzun süredir mektuplaşıyoruz. Duygu ve düşüncelerimizi yazılı olarak paylaşıyoruz. Seninle yüz yüze konuşarak iletişim kurmayı çok özledim. Yüz yüze konuştuğumuzda duruşunu, yüz ifadeni, el-kol hareketlerini görebiliyorum, ses tonunu duyabiliyorum. Böylece seni daha iyi anlayabiliyorum.

Arkadaşın Buse



• Çevrenizde hangi iletişim türlerinin kullanıldığını araştırınız.



• Sizce çevrenizde kullanılan en etkili iletişim türü hangisidir? Neden?

BEN YARDIM EDERİM

ÖÇK
Sayfa
66-67



Ailenizde kararlar alınırken sizin de fikriniz soruluyor mu?
Bu durumda kendinizi nasıl hissediyorsunuz?
Evdeki görevleriniz nelerdir?



Sevgili Arkadaşım Buse,

Bugün aldığımız bir haber bizi çok üzdü. Anneannem hastalanmış. Anneannem köyde yalnız yaşıyor. Annem, çalıştığı için köye gidemezdi. Teyzem de geçenlerde kolunu kır-mıştı. O da anneanneme bakamazdı. Başka bir çözüm yolu bulmalıydık. Babam, "Fikri olan var mı?" diye sordu. Annem ve babam böyle durumlarda her zaman bize de fikrimizi so-rarlar. Kararları hep birlikte alırız. "Anneannem bize gel-sin. Bu kışı bizde geçirsin." dedim. "Bu harika bir fikir!" dedi-len. Aldığımız karar hem bizi hem anneannemi hem de teyze-mi çok sevindirdi. Sıra kimlerin hangi işleri yapacağına gel-miştir. Herkes fikrini söyledi. Annem sadece bulaşıklar ve ça-maşırılardan sorumlu olacaktı. Babam hem alışverişten hem de ütüden sorumlu olacaktı. Biz de ağabeyimle evin temizliği konusunda anneme ve babama yardım etme görevini üstlen-dik. Ayrıca yatak odalarımızın düzeninden de sorumlu ola-caktık. Herkes kendi odasını toplayacaktı. Böylece fark gözet-medem hepimiz üzerimize düşen görevleri yaptık.

Arkadaşın Emin



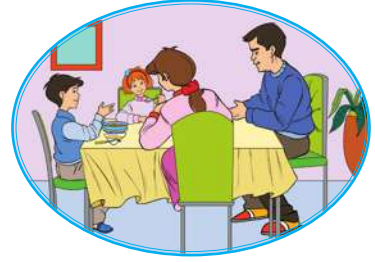
- Ailede kararlar alınırken herkesin katılması ve görüş bildirmesi neden önemlidir?
- Evinizde kim, hangi işleri yapar?
- Ailenizde görev dağılımı adil midir? Neden?

PLANLI YAŞAMAK

ÖÇK
Sayfa
68-69



Gün içinde hangi işleri yapıyorsunuz?



Sevgili Arkadaşım Emin,

Ben başarılı bir öğrenciyim. Zamanımı en iyi şekilde kullanmaya dikkat ederim. Hem çalışmaya hem de eğlenmeye zaman ayırırım. Bunun için yemek, uyku, ders çalışma ve oyun saatlerimi önceden planlarım. Her sabah saat yedide kalkarım. Kahvaltı etmeden evden çıkmam. Kahvaltıda yumurta, peynir, bal yerim ve mutlaka süt içerim. Bu bana gün boyu enerji verir. Okuldan eve döndünce hemen okul kuyafetlerimi çıkarırım. Düzgün bir şekilde dolabıma asarım. Elimi yüzümü yıkar, öğle yemeğimi yerim. Biraz dinlendikten sonra ödevlerimi yaparım. Ödevlerimi bitirince dışarıya çıkıp arkadaşlarımla oyun oynarım. Eğer o gün kursum varsa onu hiç kaçırmam. Akşamüzeri biraz televizyon seyrederim. O gün gördüğüm dersleri tekrar ederim. Anlamadığım konular varsa onlara çalışırım. Akşam yemeğinden sonra yarım saat kitap okurum. Yatmadan önce bir bardak süt içerim. Saat on olduğunda ben çoktan uymuş olurum.

Arkadaşın Buse



- Gün içinde yapacağınız işleri neye göre planlıyorsunuz?
- Yaptığınız plana uyuyor musunuz? Neden?



Sizce, başarılı olmanın sırrı nedir?



Sevgili Arkadaşım Buse,

Ben de senin gibi gün içinde pek çok şey yapmak istiyordum. Ama bunu bir türlü başanamıyordum. Mektubunu okuyunca yaptığım hatayı daha iyi anladım. Meğer ben zamanımı hep boşa harcıyormuşum. Başarılı olmanın en büyük sırrı, planlı çalışmakmış. Artık ben de senin gibi zamanımı düzenli kullanacağım. Yapacağım işleri, öncelik ve önem sırasına koyarak kendime günlük ve haftalık planlar yapacağım. Yaptığım planlara mutlaka uyacağım. Böylece hem derslerimde hem de yüzmede daha başarılı olacağım. Bu hem beni hem de ailemi çok mutlu edecek.

Arkadaşın Emin



• Yemek, uyku, ders çalışma ve oyun saatlerine uyma-
nın başarıyla ilişkisini araştırınız.



- Başarılı olmanın ilk koşulu nedir?
- Sağlıklı beslenme ve düzenli uyku başarıyı nasıl etki-
ler?
- Sürekli oyun oynamak başarıyı nasıl etkiler?

PARANI TUTUMLU HARCA

ÖÇK
Sayfa
70



Harçlığınızla neler alıyorsunuz?

Hangi durumlarda para biriktirmeye ihtiyaç duyuyorsunuz?



Sevgili Arkadaşım Emin,

Bir ay önce silgi almak için bir kurtasiyeye girmiştim. Gözüm vitrindeki kalem kutusuna takıldı. Uzun süredir böyle bir kalem kutusuna sahip olmak istiyordum. Üzerindeki fiyat benim harçlığımdan çok fazlaydı. Eve gider gitmez anneme gördüğüm kalem kutusunu anlattım. Bu kalem kutusunu çok istediğimi söyledim. Annem, "Biliyorsun, bu ayki harcamalarımızı planladık. Şu an sana bu kalem kutusunu alamam. Eğer parayı uygun biçimde harcarsan istediğin kalem kutusunu kendin alabilirsin." dedi.

Bir ay boyunca harçlığımı tutumlu bir şekilde kalem, silgi, proje malzemeleri gibi öncelikli ihtiyaçlarıma harcadım. Paramın geri kalan kısmını biriktirdim. Böylece sabırlı olmayı da öğrenmiş oldum. Anneannemin dediği gibi "Sabreden derviş, muradına ermiş." O kalem kutusu şimdi benim önümde duruyor.

Arkadaşım Buse



- Paranızı harcarken nelere dikkat ediyorsunuz?

SAYGILI DAVRANMAK

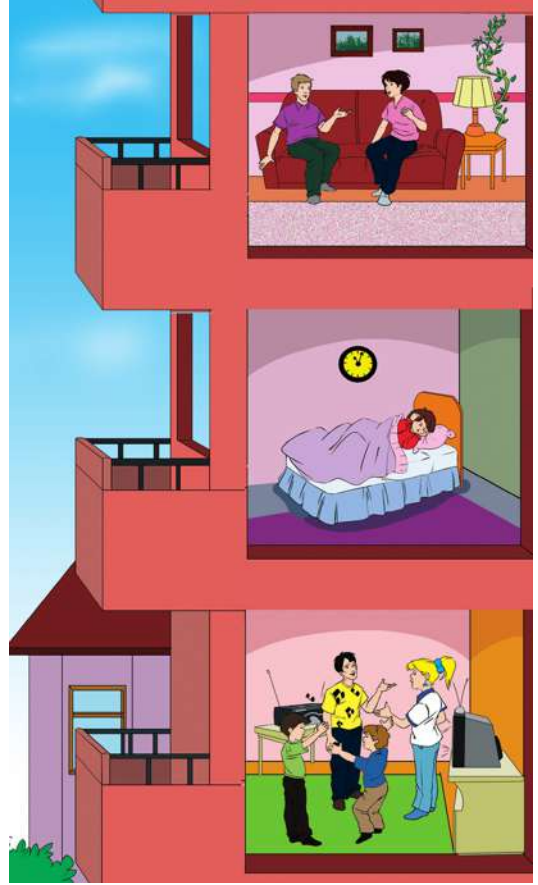
ÖÇK
Sayfa
71



Aynı apartmanda yaşayan insanlar hangi kurallara uymalıdır? Neden?

Sevgili Arkadaşım Emin,

Dün çok üzücü bir olay yaşadık. Komşumuzun evine misafirler gelmişti. Gece geç saatlere kadar otundular. Öyle çok gürültü yaptılar ki anlata-mam. Küçük kandesim uykuya dalamadığı için sürekli ağladı. Ben ders çalışamadım. Uyku vaktim geldiği hâlde gürültüden uyuyamadım. Saat on bir olun-ca annem artık dayanamadı. Komşumuzun kapısını çalarak gürültüden rahatsız olduğumu-zu söyledi. Komşumuz, "Evimde istediğimi yapmakta özgünüm." dedi. Annem de "Bizim de din-lenmeye hakkımız var. Ama sizin özgünlüğünüz şu an bize zarar veriyor. Lütfen, birbirimizin haklarına saygı göstere-lim. Bu haklarımızı başkalarına zarar vermeden kullanalım. Bu hepimizin sorumluluğudur." dedi. Annem hak, özgürlük ve sorumlulukların birbiriyle ilişkili olduğunu söyledi. "Örneğin, temiz bir çevrede yaşamak hepimizin hakkıdır. Yere çöp atmamak, çevreyi kirliletmemek ise sorumluluğumuzdur. Hak ve özgürlüklerimizi kullanırken sorumluluklarımızı da unut-mamalıyız." dedi.



Arkadaşın Buse



- Aile bireyleri olarak birbirinizin hakkına ne ölçüde saygı gösteriyorsunuz?
- İnsanlar birbirlerinin haklarına saygı göstermezse ne gibi sorunlar yaşanabilir?

İNSAN HAK VE HÜRRİYETLERİ

ÖÇK
Sayfa
72



İnsanlar hangi hak ve hürriyetlere sahiptir?



Sevgili Arkadaşım Buse,

Yaşadığın olay beni çok üzdü. Mektubunu okuduktan sonra yaşadığın olayı annemle paylaştım. Anneme, mektubunda yazdığın hak ve özgürlüklerin neler olduğunu sordum. Annem, "Yaşama hakkı en temel hakkımızdır. Bütün haklarımız yasalarla güvence altına alınmıştır. Şu an evimizde huzur ve güven içinde yaşamamız bunun kanıtıdır." dedi. Habersizlik, yerleşme ve seyahat hürriyeti, din, vicdan ve düşünce hürriyeti, eğitim ve öğrenim hakkı, çalışma, seçme ve seçilme hakkı sahip olduğumuz diğer hak ve özgürlüklerimizdir. "Anneciğim, bütün bu hak ve özgürlüklerimize nasıl sahip olduk?" diye sordum. "Atatürk'ün sayesinde." dedi. Atatürk insan hak ve hürriyetlerine çok önem vermiştir. Atatürk'ün söylediği "Hürriyet ve bağımsızlık benim karakterimdir." sözü ve Kurtuluş Savaşı'nı başlatması, bence bunun en güzel kanıtıdır. Çünkü bu savaş, Türk halkının özgünce yaşamaya uğruna yapılmıştır.

Arkadaşın Emin



• Atatürk'ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önemi araştırınız.



- İnsan hak ve hürriyetlerine örnekler veriniz.
- Atatürk'ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önemi hangi olaylarla açıklayabilirsiniz?

AFERİN

ÖÇK
Sayfa
73



Evinize misafir geldiğinde onlara nasıl davranırsınız?



Sevgili Arkadaşım Emin,

Arkadaşım Gizem bugün okula gelmedi. Çok merak ettim. Öğretmenime sorduğumda "Çok üsütmüş, ateşi çıkmış, bir hafta okula gelmeyecek." dedi. Okul çıkışı annemden izin alarak Gizemlere gittim. "Geçmiş olsun." diyerek getirdiğim çiçekleri Gizem'e verdim. Gizem çok duygulandı ve bana teşekkür etti. Annesi, getirdiğim çiçekleri Gizem'in baş ucundaki vazoya koydu. Akşam yemeğine kalmam için ısrar etti. "Ben yemeğimi yedim, size afiyet olsun." diyerek ona teşekkür ettim. Hasta ziyaretlerinin kısa olması gerektiğini biliyordum. "İyi günler." diyerek izin alıp kalktım. Gizem ve annesi çok memnun olduklarını söylediler. "Yine bekleriz." diyerek beni uğurladılar.

Yaşadıklarımı anneme anlatınca annem, "Aferin sana." dedi.

Arkadaşım Buse



- Siz, en son hangi davranışınızdan dolayı "Aferin." aldınız?
- Ailenizde ve yakın çevrenizde uymanız gereken görgü kuralları nelerdir?

AMACIMA ULAŖTIM

ÖÇK
Sayfa
74-75



Halk oyunlarını izlemeyi çok seviyorsunuz. Siz de öğrenmek istiyorsunuz. Bunun için ne yaparsınız?



Sevgili Arkadaşım Buse,

Benim en büyük amacım iyi bir yüzücü olmaktır. Bir ay önce yüzme kursuna yazıldım. Annem ve babam derslerime vakit ayırma konusunda sorun yaşayacağımı söylediler. Bu nedenle tereddüt yaşadılar. Onlara, derslerimi ihmal etmeyeceğime söz verdim. Bu konuda ailemi ikna ettim. İlk iş olarak kendime bir plan hazırladım. Ders çalışma saatlerimi kurs saatlerine göre düzenledim. Oyun oynamaya ve televizyon izlemeye daha az zaman ayırdım. Yaptığım plana sonuna kadar uydum. İlk günler benim için çok zor geçti. Başarılı olmak için çok çaba gösterdim. Eğitmenimin bütün eleştirilerine önem verdim. Yapmamı istediği şeyleri bana zor da gelse yaptım. Bir gün bile kursu bırakmayı düşünmedim. Öğrenme isteğimden hiç vazgeçmedim. Şimdi kendimle gurur duyuyorum. Çok iyi bir yüzücü olacağıma inanıyorum. Hatta bu konuda yarışmalara bile girmeyi düşünüyorum.

Arkadaşın Emin



- Gerçekleştirmek istediğiniz bir amacınızı söyleyiniz.
- Bu amacınıza ulaşmak için neler yapmayı düşünüyorsunuz?

DENEMEYE DEĞER

ÖÇK
Sayfa
76



• Başarısız olurum düşüncesiyle denemeye cesaret edemediğiniz bir etkinlik söyleyiniz.

• Denemeden, başarısız olacağınıza nasıl karar verdiniz?



Sevgili Arkadaşım Emin,

Zeynep Abla okulumuzdaki tiyatro kulübünün başkanındır. Kulüp olarak bir tiyatro oyunu hazırlıyorlar. Bazen provalara beni de götürüyordu. Arkadaşlarından biri rahatsızlandığı için oyunu bıraktı. Zeynep Abla onun rolünü bana teklif etti. Hem şaşındım hem de çok heyecanlandım. Çok küçük bir roldü ama ben bugüne kadar hiç tiyatro oyununda rol almamıştım. Bu nedenle kabul etmek istemedim. Zeynep Abla, "Her şeyin bir ilki vardır." diyerek beni ikna etti. Ben de başarısız olmayı göze alarak kabul ettim. Denemeye değerdi. Annemin ve babamın da yardımıyla rolüme çok iyi hazırlandım. Bu işten bu kadar zevk alacağımı düşünmemiştim. Bugün sahne-
de beni izlemeliydin. Rolümü çok güzel oynadım.

Arkadaşın Buse



- Yenilikleri denemedten öğrenebilir misiniz? Neden?
- İlk denemenizde başaramadığınız hâlde şimdi çok başarılı olduğunuz bir etkinliği söyleyiniz. Bu etkinliği nasıl başardığınızı anlatınız.

BANA EĞLENCE ÇIKTI

ÖÇK
Sayfa
77-78



Ailenizle en çok ne zaman eğleniyorsunuz?
Böyle zamanlarda kendinizi nasıl hissediyorsunuz?



Sevgili Arkadaşım Buse,

Annem ile teyzem konuşurlarken duydum. Anneannem ve dedem 40 yıl önce evlenmişler. İki gün sonra da evlilik yıl dönümleriymiş. Yaşasın! Bütün aile yine bir araya toplanacağız. Anneannemler bizde oldukları için teyzem, enistem ve teyzemin çocukları da bize gelecekler. Kimsenin haberi yok ama benim bir planım var. Anneanneme ve dedeme sürpriz bir kutlama programı hazırladım. İki gün sonra nikâh memuru olacağım. Anneannem ve dedem için bir nikâh töreni düzenleyeceğim. Eminim hepimiz çok eğleneceğiz.

Arkadaşın Emin



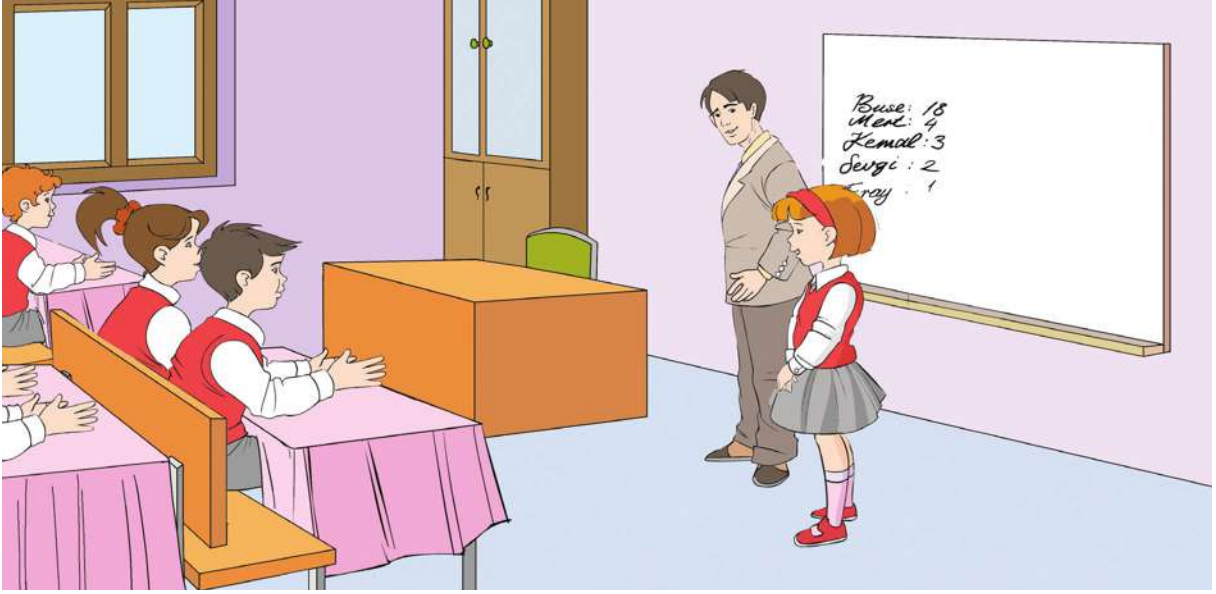
- Aileniz eğlenirken en çok nelere güler?
- Ailenizle eğlenmek hayatınıza neler katıyor?
- Aileniz için bir eğlence planı yapınız. Planınızla ilgili düşüncelerinizi ailenizle paylaşınız.

BEN LİDER SEÇİLDİM

ÖÇK
Sayfa
79



Sınıf başkanınız kim? Onu hangi özelliklerinden dolayı seçtiniz?



Sevgili Arkadaşım Emin,

Okulun açıldığı ilk hafta, sınıfımızda başkanlık seçimi yapıldı. Dört arkadaşım ve ben aday olduk. Seçimden önce öğretmenimiz sınıfa şu açıklamayı yaptı: "Başkan olarak seçeceğiniz arkadaşınız sizi temsil edecek. Bu nedenle hem güvenilir hem de kendine güvenen biri olmalıdır. Güçlükler karşısında yılmayan, cesur, kararlı davranan biri olmalıdır. Sorunlarınıza uygun çözüm yolları önerebilen, bilgili biri olmalıdır. İletişim becerisi güçlü ve sizlere öncülük edebilecek biri olmalıdır." dedi.

Yapılan başkanlık seçimini ben kazandım. Arkadaşlarım, bu özelliklere sahip olduğumu düşünerek beni seçmişlerdi. Ben de onların beklentilerini boşa çıkarmadım.

Arkadaşın Buse



- Liderlerin gruplar ve toplumlar üzerindeki etkilerini araştırınız.



- Ailenizdeki ve okulunuzdaki liderler kimlerdir? Bu kişiler hangi özelliklerinden dolayı lider olmuşlardır?

ÖZENLİ OLALIM



Kişisel eşyalarınızı ve başkalarının eşyalarını nasıl kullanmalısınız?

ÖÇK
Sayfa
80



Sevgili Arkadaşım Buse,

Bugün yüzme kursum vardı. Spor çantamı aradım ancak bir türlü bulamadım. O sırada odaya ağabeyim girdi. "Spor çantamı gördün mü?" diye sordum. Ağabeyim, "Bu dağınıklığın içinde seni bile zor görüyorum." diyerek kitaplığa yöneldi. Kitaplık çok karışıktı. Ağabeyim de benim gibi aradığını bulamadı. Kursa geç kalacaktım. Ağabeyimden spor çantasını ödünç istedim. Ağabeyim, "Kusura bakma Emirciğim, veremem. Bugünlerde çok dağınık bir çocuk oldun. Hem kendi eşyalarını hem de benden aldığın eşyaları özenli kullanmuyorsun." dedi. Ağabeyim çok haklıydı. Bu dağınıklıktan bir an önce kurtulmalıydım.

Önce kitaplığımı düzenledim. Kitapları düzenli olunca ağabeyimden ödünç aldığım kitabı da hemen buldum. Sonra kıyafet dolabımı düzenledim. Kirli çamaşırları sepete attım. En sonunda da yatağımı düzenledim.

Arkadaşın Emin



• Arkadaşınızdan aldığınız ödünç kitabı okuduktan sonra salonda unuttunuz. Kardeşiniz kitapla oynarken sayfalarını yırtmış. Ortaya çıkan bu sorunu nasıl çözersiniz?

YANGIN VAR!

ÖÇK
Sayfa
81



Evde yaşanan kazalar neden meydana gelir?



Sevgili Arkadaşım Emir,

Bilgisizlik, dikkatsizlik ve güvenlik kurallarına uymama yüzünden evde pek çok kaza yaşanıyor. Sana başımdan geçen bir olayı anlatayım. Bir gün evde yalnızdım. Kendime yumurta haşlamak istedim. Kibriti yaktım. Kibrit elimi yakınca o acıyla yere fırlatıverdim. Yumurta haşlamaktan vazgeçip odama gittim. Döndüğümde yere fırlattığım kibrit yanmaya devam etmiş ve halıyı tutuşturmuştu. Önce telaşlandım. Sonra yangın anında neler yapılacağını hatırlamaya çalıştım. Sakin olmalıydım. Neyse ki yangın yeni başlamış ve hiçbir yere sıçramamıştı. Hemen odamdaki battaniyeyi alıp banyoda ıslattım. Islak battaniyeyi yanan halının üzerine örttüm.

Emirciğim, evde su, doğal gaz, elektrik gibi kaynakları ve tehlike yaratabilecek aletleri kullanırken dikkat et. Umarım, tehlikeli ve acil durumlarda ne yapman gerektiğini biliyorsundur. Eğer bilmiyorsan hemen öğren olur mu?

Arkadaşın Buse



- Evde ne gibi kazalar meydana gelebilir?
- Evde yaşanabilecek acil durumlar neler olabilir?
- Evinizde meydana gelebilecek kazalarda ve acil durumlarda neler yapmanız gerekir?

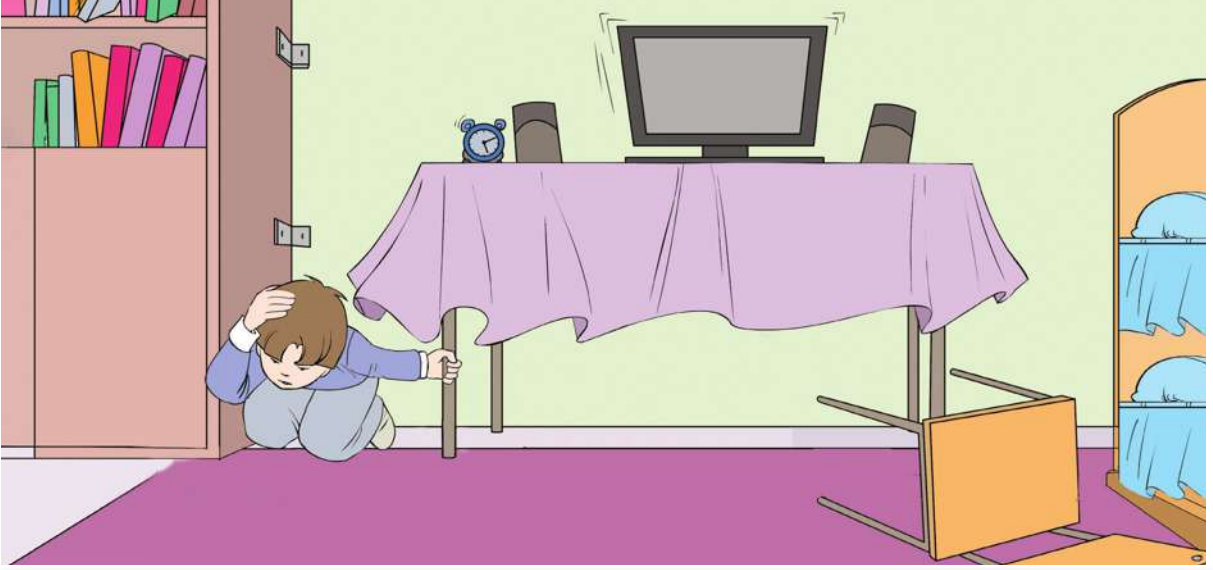
DEPREM

ÖÇK
Sayfa
82



Doğal afetler nelerdir?

Bulunduğunuz bölgede hangi doğal afetler meydana geliyor?



Sevgili Arkadaşım Buse,

Dün, benim yaşadığım şehirde deprem oldu. O sırada ben odamda ders çalışıyordum. Her yer sallanmaya başladı. Pencere kenarlarından, cam ve devrilebilecek eşyalardan uzak durdum. Paniğe kapılmadan hemen kitaplığın yanına diz çöktüm. "Çök, kapan, tutun." tekniğini uyguladım. Bir elimle başımı ve boyunumu korudum. Diğer elimle de masanın ayağına tutundum. Derin derin nefes alarak sakinleşmeye çalıştım. İyi ki babam kitaplığımızı daha önceden duvara sabitlemişti. Yoksa kitaplık o sarsıntıda devrilip bana zarar verebilirdi. Sarsıntı bitene kadar korunduğum yenden çıkmadım. Annem deprem sırasında mutfaktaymış. O da hemen bulaşık makinesinin yanına eğilerek korunmaya çalışmış. Sarsıntı bitince binayı daha önceden belirlediğimiz tahliye yolundan terk ettik.

Babam ise deprem sırasında bina dışındaymış. Binalardan, enerji hatlarından ve ağaçlardan uzak durmuş. Binalardan dökülebilecek yıkıntı ve camlardan kendini korumuş.

Arkadaşın Emin



• Deprem sırasında evinizde yapılması gerekenleri sırasıyla anlatınız.



Evinizde hangi bölümler vardır? Bu bölümleri hangi amaçlarla kullanıyorsunuz?



Sevgili Arkadaşım Emin,

Akşam hava durumunu izliyordum. Televizyonda Türkiye'nin farklı renklere boyanmış bir haritası vardı. Sonucu, bu haritaya bakarak bölgelerin ve illerin hava durumunu söylüyordu. Babama, haritanın neden yedi farklı renge boyandığını sordum. Babam, "Ülkemizin yedi bölgesi olduğu için." dedi. Her bölgenin farklı özellikleri varmış. Örneğin Marmara Bölgesi'nde sanayi, Akdeniz Bölgesi'nde turizm, Doğu Anadolu Bölgesi'nde hayvancılık, İç Anadolu Bölgesi'nde tarım gelişmiş. Bir an kendi evimizi düşündüm. Evimizin de farklı özelliklere sahip bölümleri vardı. Salonunda oturuyor, mutfakta yemek yiyor, yatak odamızda uyuyorduk. Farklı bölümler evimizi, farklı bölgeler de ülkemizi bütünlüyor ve eşsiz kılıyordu. Ülkemiz bizim en büyük yuvamızdı. O hâlde ülkemize karşı da görev ve sorumluluklarımız olduğunu düşündüm.

Arkadaşım Buse



- Eviniz ve ülkeniz arasında nasıl bir benzerlik vardır?
- Ülkemiz kaç bölgeye ayrılmıştır? Adlarını söyleyiniz.
- Yaşadığınız bölgenin adını söyleyerek özelliklerini anlatınız.

VATANDAŞLIK GÖREVLERİMİZ

ÖÇK
Sayfa
84



Görev ve sorumluluklarınızı yerine getirmediğinizde neler hissedersiniz?



Sevgili Arkadaşım Buse,

Bugün okuldan eve döndüğümde annem, "Vergi dairesine gideceğim. Sen de gelir misin?" dedi. Hemen kabul ettim ama vergi dairesinde ne işimiz olduğunu anlamadım. Annem, "Vergi ödemeye gideceğiz. Böylece vatandaşlık görevimizi yerine getireceğiz." dedi. Sadece ailemize karşı değil ülkemize karşı da görev ve sorumluluklarımız varmış. Bunlar; kanunlara uymak, ilköğrenim görmek, askerlik yapmak, vergi vermek ve seçimlere katılmakmış. Vatandaşlık görevleri, cumhuriyetin ilanından sonra yasalarla yeniden düzenlenmiş. Yemeğimi yedikten sonra evden çıktık. Durakta biraz bekledikten sonra otobüs geldi. Sırayla otobüse bindik. Önümdeki koltuğun üzerindeki yazılar dikkatimi çekmişti. Annem, "Bu otobüsler, bizim şimdi ödemeye gittiğimiz vergilerle alınıyor. Bu nedenle hepimizin malı sayılır." dedi. O zaman çok üzüldüm. Babam ve annem bu parayı kazanmak için çok yoruluyorlardı. Vergi dairesinde vergimizi ödedik. Ülkesini seven her vatandaş gibi sorumluluğumuzu yerine getirdik. Dönerken Hakan Ağabeyi gördük. Askenden izinli geldiğini söyledi.

Büyüyünce ben de onun gibi asker olacağım.

Arkadaşın Emin



- Aile içindeki görev ve sorumluluklarınız nelerdir?
- Vatandaş olarak ülkenize karşı görev ve sorumluluklarınız nelerdir?

AYNI DÜNYANIN İNSANLARIYIZ

ÖÇK
Sayfa
85



Dünyadaki insanların benzerlik ve farklılıkları nelerdir?



Sevgili Arkadaşım Emin,

Bugün gazetede çevre kirliliği ile ilgili bir haber okudum. Bilim insanları, böyle giderse dünyadaki tüm canlıların bundan etkileneceğini söylüyorlar.

Benzerlik ve farklılıklarımıza rağmen biz insanlar aynı gezegeni paylaşıyoruz. Aynı havayı içimize çekiyoruz. Bu havanın kirlenmesi, biz dâhil doğadaki tüm canlıları olumsuz etkileyecektir. Üstelik bizden sonra gelecek nesiller de bu kirli havadan etkilenecektir. Hepimizin paylaştığı bu dünyayı, bu gezegeni gelecek kuşaklara, kirli ve çirkin bırakmaya hakkımız var mı?

Ben birey olarak üzerime düşen görevleri yapıyorum. Serbest zamanlarımı doğayı tanımak ve korumak için harcıyorum. Yerlere çöp atan, tükünen, denizi kirlüten, sigara içen, çiçekleri koparan insanları uyarıyorum. Plastik kutulardaki içecek ve yiyecekleri almıyorum. Her yıl kendi adıma ağaç dikiyorum. Daha iyi bir dünya için sen neler yapıyorsun?

Arkadaşın Buse



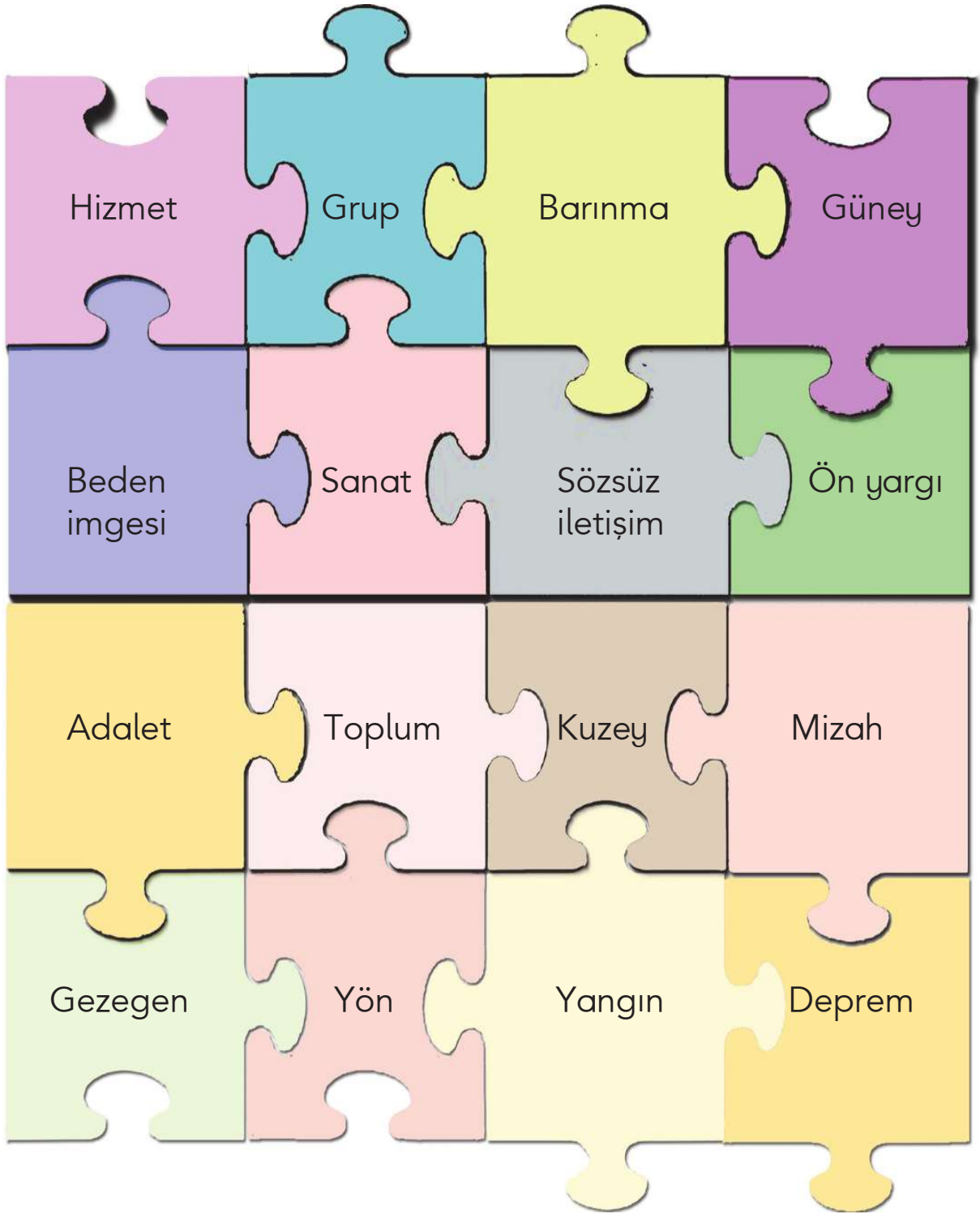
- Yaşadığınız dünyaya karşı ne gibi görevleriniz vardır?
- Daha iyi bir dünyada yaşamak için neler yapabilirsiniz?

NELER ÖĞRENDİM NELER

ÖÇK
Sayfa
86-87-88



"Benim Eşsiz Yuvam" temasında hangi kavramları öğrendiniz?



- Yapbozun içindeki kavramları kısaca açıklayınız. Bu kavramları birer cümlede kullanınız.

DEĞERLENDİRME SORULARI



• Aşağıdaki ifadeleri okuyunuz. Doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına ise "Y" yazınız.

- ☐ 1. Okulda başarılı olmak için günlük ve haftalık çalışma planı yapmalıyız.
- ☐ 2. Deprem sırasında yapmamız gereken ilk şey balkona koşmaktır.
- ☐ 3. Hepimizin bir amacı olmalıdır. Amacımızı gerçekleştirmek için çaba göstermeliyiz.
- ☐ 4. Adres belirtirken sokağımızın adını söylemeye gerek yoktur.
- ☐ 5. Cumhuriyet ilan edildikten sonra Atatürk'ün önderliğinde birçok yenilik yapıldı.



• Aşağıdaki cümleleri kutulardan seçeceğiniz uygun sözcüklerle tamamlayınız.

güvenlik

sorumlulukları

yenilikleri

Atatürk'ün

pusulâ

ülkemizi

1. Kaybetme veya başarısız olma olasılığını göze alarak deneme cesaretini göstermeliyiz.
2. Evde kurallarına uymazsak tehlikeli durumlar yaşanabilir.
3. Bir ailenin mutluluğu, bireylerin üzerine düşen yerine getirmelerine bağlıdır.
4. yardımıyla yönümüzü buluruz.
5., tıpkı evimiz ve okulumuz gibi yuvamız olarak görürüz.
6. İnsan hak ve hürriyetlerini, önderliğinde kavuştuk.



- Aşağıdaki her soru için üç seçenek verilmiştir. Seçeneklerden sadece biri doğrudur. Doğru seçeneği "X" ile işaretleyiniz.

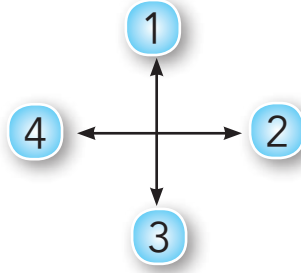
"Evimizin adresinde yer almaz."

1. Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) Binanın kapı numarası
- B) Binanın rengi
- C) Binanın bulunduğu sokağın adı

2. Aşağıdaki 1 numaralı ok kuzey yönünü göstermektedir. Buna göre 3 ve 4 numaralı oklar hangi yönleri gösterir?

- A) Doğu, güney
- B) Batı, güney
- C) Güney, batı



3. Bulutlu bir havada ormanda kaybolduğunuzda aşağıdaki yöntemlerden hangisi ile yönünüzü bulabilirsiniz?

- A) Güneş'e bakarak
- B) Kutup Yıldızı'na bakarak
- C) Ağaç ve kayaların yosun tutan tarafına bakarak

4. Aşağıdakilerden hangisi vatandaşlık görevlerimizden değildir?

- A) Vergi vermek
- B) Kanunlara uymak
- C) Üniversite okumak

5. Bir sorunu çözmek için ilk yapılması gereken aşağıdaki seçeneklerden hangisinde verilmiştir?
- A) Sorunun ne olduğunu belirlemek
 - B) Farklı çözüm yolları düşünmek
 - C) Çözüm yolunu uygulamak
6. Aşağıdakilerden hangisi adaletli bir görev dağılımını belirtir?
- A) Herkesin yapabileceği işlerle ilgili görevleri üstlenmesi
 - B) En zor görevlerin anne ve babalara verilmesi
 - C) Çocuklara görev verilmemesi
7. Aşağıdakilerden hangisi deprem sırasında evde yapılmaması gereken bir davranıştır?
- A) Sabitlenmiş eşyaların yanında "Çök, kapan, tutun." tekniğini uygulamak
 - B) Merdivenlerden, asansörlerden, pencere ve balkonlardan uzak durmak
 - C) Yataktaysak hemen yatağın altına girerek korunmaya çalışmak
8. Aşağıdakilerden hangisi olumsuz bir davranıştır?
- A) Tanıdığımız kişilere selam vermek
 - B) Hasta olan arkadaşımıza "Geçmiş olsun." demek
 - C) Arkadaşımızın eşyasını izinsiz kullanmak
9. Bilinçli bir tüketici aşağıdakilerden hangisini yapar?
- A) Malın kalitesine dikkat eder.
 - B) Malı incelemeden alır.
 - C) Malın fiyatına önem vermez.

10. Satranç oyununda yenilen bir kişi oyunun sonunda ne yapmalıdır?

- A) Cesaretle oyunu yeniden denemelidir.
- B) Bir daha satranç oynamamalıdır.
- C) Başarılı olan arkadaşına kızmalıdır.



D

• Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Çevrenizde hangi iletişim türleri kullanılıyor?
2. Yön bulmada hangi araç ve yöntemler kullanılır?
3. Evinizin adresini ve telefon numarasını bilmek neden önemlidir?
4. Arkadaşlarınızın farklı özelliklerini neden hoşgörüyle karşılamalısınız?
5. Kendi fiziksel özelliklerinizden memnun musunuz? Neden?
6. Hayatınızı kolaylaştıran meslekler hangileridir?
7. Yemek, uyku ve ders çalışma saatlerine uymanın okul başarısı ile ilişkisi nedir?
8. Başkalarının haklarına saygı göstermek neden önemlidir?
9. Liderler grupları ve toplumları nasıl etkiler?
10. Mustafa Kemal Atatürk, Türk milletini hangi hak ve hürriyetlere kavuşturmuştur?

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
ENERJİ TASARRUFU HAFTASI
(Ocak ayının 2. haftası)



Enerji Kaynakları nelerdir?

ENERJİ TASARRUFU

Elektrik, su, petrol, gaz
Gereklidir hep bize,
Hayat verir enerji
Köy ile kentimize.

Enerjiyle çalışır
Fabrikalar, motorlar,
Enerjiyle aşılır
Dağlar, denizler, yollar.

Güneş, atom, doğal gaz
Yararlan hep bunlardan,
Zarardadır ülkemiz
Boşa akan sulardan.

Bilinçli ve yerinde
Kullanalım her şeyi,
Tüketmeyelim boşa
Kıymetli enerjiyi.

Atila ÇAKIROĞLU

(Önemli Günler ve Haftalar)

Günlük yaşamımızda enerjinin önemli bir yeri vardır. Enerji elde etmek çok pahalı ve güç bir iştir. Bu yüzden enerji kaynakları tasarruflu kullanılmalıdır.

Evlerde ve okullarda elektrik, su, doğal gaz, akaryakıt gerektiği kadar harcanmalıdır. Ulaşımda daha çok toplu taşıma araçlarından yararlanılmalıdır.



- Enerji tasarrufunda size düşen görevler nelerdir?
- Enerji Tasarrufu Haftası nedeniyle okulunuzda hangi etkinlikler yapıldı?

YEŞİLAY HAFTASI (1-7 Mart)

Yeşilay denilince aklınıza neler geliyor?



1-7 Mart Yeşilay Haftası

Sigara, içki ve uyuşturucu madde insan sağlığının en önemli ve en tehlikeli düşmanlarıdır. İnsanlara sigara, içki, uyuşturucu maddelerin zararlarını anlatmak amacıyla Yeşilay Derneği kurulmuştur.

Her yıl 1-7 Mart tarihleri arası Yeşilay Haftası olarak kutlanır.

Sigara, uyuşturucu gibi maddeler ve alkollü içki, sağlığa zarar verir. Bu maddeleri kullanmak yaşamı olumsuz etkiler. Aile düzenini bozar. Aile bireylerini mutsuz eder. Yeşilay Haftası'nda bu maddelerin zararları anlatılır.



- Yeşilay Haftası nedeniyle okulunuzda hangi etkinlikler yapıldı?

ORMAN HAFTASI

(21-26 Mart)

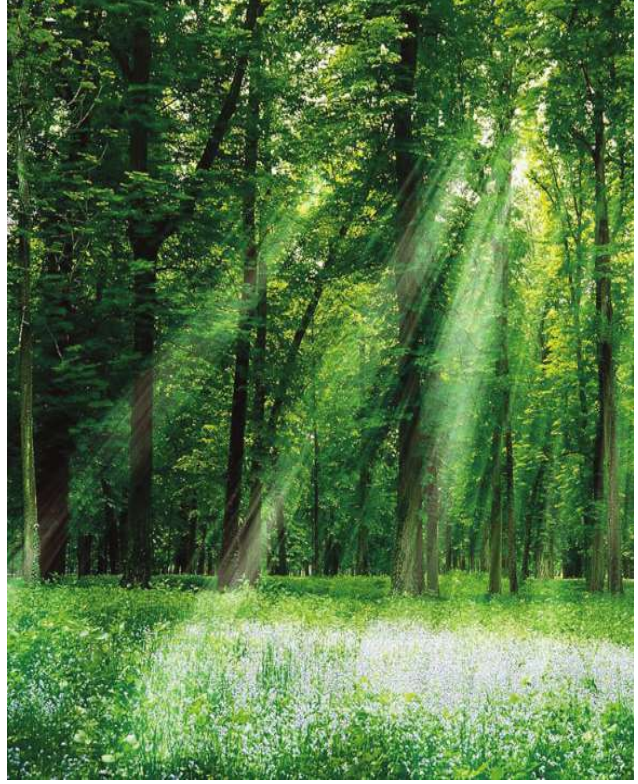


Ağaçları seviyor musunuz? Neden?

BİZ SENSİZ NE YAPARIZ?

Köyde, kentte, ülkede,
Senin gölgen olmazsa,
Yemyeşil dallarına,
Güzel kuşlar konmazsa.

Yaşanmaz olur hayat,
Bir dal, bir kök olmazsa.
Buralardan kaçırız,
Yok olursan dünyamızdan,
Biz sensiz ne yaparız?



Afire HANCI

(İlk ve Ortaöğretimde

Belirli Günler ve Haftalar)

Pek çok yararı olan ormanları korumamız gerekir. Bu düşünceyle 21-26 Mart tarihleri arasında **Orman Haftası** kutlanır. Hafta boyunca okullarda ormanların yararları anlatılır. Orman yangınlarının nedenleri ve zararları üzerinde durulur. Alanlar ağaçlandırılır.



• Orman Haftası süresince ne gibi etkinlikler yapmayı düşünüyorsunuz?

DÜNYA TİYATROLAR GÜNÜ

(27 Mart)



Tiyatro izlemeyi seviyor musunuz? Neden?



Tiyatro, insan yaşamında önemli bir yer tutar. Tiyatroda konular bazen konuşmayla bazen de müzikle anlatılır. Bu nedenle tiyatro güzel sanatların en ilgi çekici kollarından biridir.

Tiyatro, insanlara hayatın gerçeklerini anlatır. İnsanları eğitirken düşündürür. Birlikte gülmeyi, ağlamayı, düşünmeyi öğretir.

Uluslararası Tiyatro Enstitüsü, 27 Mart gününü Dünya Tiyatrolar Günü olarak kabul etmiştir. Her yıl üye ülkeler 27 Mart gününü Tiyatro Günü olarak kutlarlar.

Dünya Tiyatrolar Günü'nde halka parasız gösteriler düzenlenir. Tiyatro halka sevdirmeye çalışılır. Tiyatronun yararları anlatılır.



- Tiyatronun amacı ve yararları nelerdir?

İLKÖĞRETİM

HAYAT BİLGİSİ

Öğrenci Çalışma Kitabı

3.
sınıf





BENİM EŞSİZ YUVAM



BENİM EVİM, GÜZEL EVİM

1. Aşağıdaki fotoğrafları inceleyiniz. Böyle havalarda, bir eviniz olmasaydı ne gibi sorunlar yaşayabileceğinizi ilgili bölüme yazınız.



Handwriting practice area with horizontal dotted lines for writing.



2. "Evimiz yuvamızdır." sözünden ne anladığınızı açıklayınız.

HAYALİMDEKİ EV

• Aşağıdaki yöntemlerden birini kullanarak hayalinizdeki evi anlatınız.

şiir

şarkı

masal

öykü

resim

akrostiş



Bireysel Etkinlik Uyarısı



ÖÇK Sayfa 90

EV ADRESİM

1. Aşağıdaki bilgi formunu doldurunuz.

Adınız, soyadınız:

Evinizin adresi:.....

.....

Evinizin telefon numarası:

Babanızın adı, soyadı:

Babanızın iş adresi:

.....

Babanızın iş yerinin telefon numarası:

Annenizin adı, soyadı:

Annenizin iş adresi:

.....

Annenizin iş yerinin telefon numarası:

2. Adres bilgilerine sahip olmanın önemini, yaşadığınız ya da tanık olduğunuz bir olaydan yola çıkarak açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

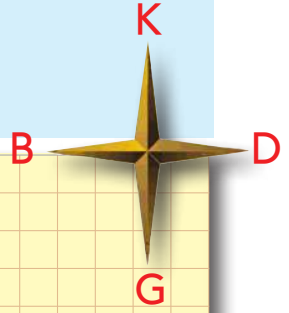
.....

.....

EVİMİZİN TARİFİ

1. Evinizin yerinin ve çevresinin krokisini çizin.
Bu çalışmayı yaparken;
 - 👉 Evinizin çevresindeki ev veya binalardan en az beş tanesini gösteriniz.
 - 👉 Krokide kullanacağınız sembolleri oluşturunuz.

SEMBOLLER



2. Çizdiğiniz krokiye göre evinizi, yön ile ilgili temel kavramları kullanarak tarif ediniz.

✓ Evimizin kuzeyinde
..... var.

✓ Evimizin güneyinde
..... var.

✓ Evimizin doğusunda
..... var.

✓ Evimizin batısında
..... var.

HANGİ YÖNDEYİM?

• Yön bulmada kullanılan yöntem ve araçlarla ilgili yaptığınız araştırma sonucunda edindiğiniz bilgileri kullanarak aşağıdaki çalışmayı yapınız.

✓ Doğa yürüyüşüne katıldığınızı düşününüz. Bilmediğiniz bir yerde kayboldunuz. Bu durumda yönünüzü nasıl bulursunuz? Aşağıdaki ilgili bölümlere yön bulma yöntemlerinden dört tanesini yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



||| Bireysel Etkinlik Uyarısı



Sayfa 92

O DA ÇOCUKMUŞ



• Aşağıdaki soruları ailenizden seçtiğiniz bir büyüğünüze sorunuz. Cevaplarınızı noktalı yerlere yazınız.

- Adı soyadı:
- Yakınlık derecesi:
- *Soracağınız Sorular*
- Ne zaman ve nerede doğdunuz?
- Çocukluğunuz nerede geçti?
- Nasıl bir çocuktunuz?
- Çocukluk arkadaşlarınız kimlendi?
- Çocukluk arkadaşlarınızla neler yapardınız?
- Çocukken en çok hangi oyunları oynardınız?
- Çocukluğunuzla ilgili unutamadığınız bir anınızı kısaca anlatır mısınız?
- Büyüyünce ne olmak istiyordunuz?



Açıklama: Yukarıdaki sorular örnek olarak verilmiştir. Bu sorulara, farklı sorular ekleyebilir, soruları hazırlarken öğretmeninizden ve aile büyüklerinizden yardım alabilirsiniz. Topladığınız bilgileri derleyip A4 boyutundaki bir dosya kâğıdına yazınız. Türkçe yazım kurallarına uygun olarak rapor hâline getiriniz.

BİRLİKTE YAŞAMA SANATI

🐦 1. Aşağıdaki tablolara, arkadaşınızı ve kendinizi tanıtan bilgileri yazınız.

Özellikler Kim?	Saç rengi(m)	Göz rengi(m)	Boy(um)	Kilo(m)	Diğer
Arkadaşım					
Ben					

Özellikler Kim?	Sevdiği(m) ders	Tuttuğu(m) takım	Sevdiği(m) müzik	Sevdiği(m) uğraş
Arkadaşım				
Ben				

🍌 2. Listelediklerinizi karşılaştırarak aşağıdaki ilgili bölüme yazınız.

- Arkadaşımın benzer yönlerimiz:.....
- Arkadaşımın farklı yönlerimiz:.....

🐦 3. Aşağıdaki cümleleri tamamlayınız.

- Arkadaşlarımdan benden farklı olan.....
.....,
....., yönlerini hoşgörüyle karşılarım.
- Arkadaşlarımı olduğu gibi kabul ederim.
Çünkü.....

KENDİMİ SEVİYORUM

1. Bir reklam filminde oynayacak çocuklar aranıyor. Reklam şirketi bir fotoğrafınızla birlikte fiziksel özelliklerinizi anlatarak kendinizi tanıtmamanızı istiyor. Aşağıya fiziksel özelliklerinizi yazarak kendi reklamınızı yapınız.

2. Bu form, kendinizi değerlendirmeniz amacıyla hazırlanmıştır. Kendinize uygun seçenekleri "X" ile işaretleyiniz.

● Beğeniyorum ● Beğenmiyorum

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM		
• Saçlarımın rengini	●	●
• Saçlarımın şeklini	●	●
• Gözlerimin rengini	●	●
• Yüz şeklimi	●	●
• Kulaklarımı	●	●
• Ağız yapımı	●	●
• Ellerimi	●	●
• Vücudumun yapısını	●	●
• Burnumun şeklini	●	●

"● Beğenmiyorum" olarak işaretlediğiniz seçenekleri gözden geçirmelisiniz. Kendinize olan saygınızı ve güveninizi arttırmak, daha mutlu olmak için fiziksel özelliklerinizi olduğu gibi kabul etmelisiniz.

SONUNDA BAŞARDIM

• Bilim, sanat ve spor alanlarında insanlığa hizmet etmiş kişi ile ilgili elde ettiğiniz bilgilerden yararlanarak aşağıdaki soruları cevaplayınız.

✓ Araştırdığım kişinin adı soyadı:.....

✓ Doğum yeri ve tarihi:.....

✓ Bu kişiyi seçme nedenim:.....

✓ Çocukluğu ile ilgili bilgiler:

✓ Seçtiğiniz kişiyi tanıtan, yaptığı hizmetleri ve insanlığa katkısını açıklayan bir metin yazınız.....



Açıklama: Araştırdığınız kişinin insanlığa yaptığı hizmetleri, yaratıcılığınızı kullanarak resim, şiir, öykü, şarkı, drama veya akrostiş tekniklerinden biri ile anlatınız. Çalışmanızı A4 boyutundaki bir kâğıda düzenleyiniz. Çalışmalarınızı ürün dosyanıza yerleştiriniz.

BEN BÜYÜYÜNCE

1. Yakın çevrenizden farklı mesleklerde çalışan iki kişi ile görüşme yapınız. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

Araştırdığınız mes-
lekle ilgili bir görsel ya-
pıştırınız.

✓ Araştırdığım mesleğin adı:

✓ Bu meslek hayatımızı nasıl
kolaylaştırıyor?.....

✓ Hangi ihtiyacımızı karşılı-
yor?

✓ Bu mesleğin olmaması du-
rumunda çevrenizde nelerin de-
ğişebileceğine yönelik düşüncele-
rinizi yazarak belirtiniz.

Araştırdığınız mes-
lekle ilgili bir görsel ya-
pıştırınız.

✓ Araştırdığım mesleğin adı:

✓ Bu meslek hayatımızı nasıl
kolaylaştırıyor?.....

✓ Hangi ihtiyacımızı karşılı-
yor?

✓ Bu mesleğin olmaması du-
rumunda çevrenizde nelerin de-
ğişebileceğine yönelik düşüncele-
rinizi yazarak belirtiniz.

2. Bir zaman makinesi ile on beş yıl sonrasına gittiğınızı ve bir meslek sahibi olduğunuzu hayal ediniz. Aşağıdaki yöntemlerden birini kullanarak bu meslekle ilgili duygu, düşünce ve beklentilerinizi anlatınız.

Hayalimdeki meslek:

şiiir

şarkı

masal

öykü

resim

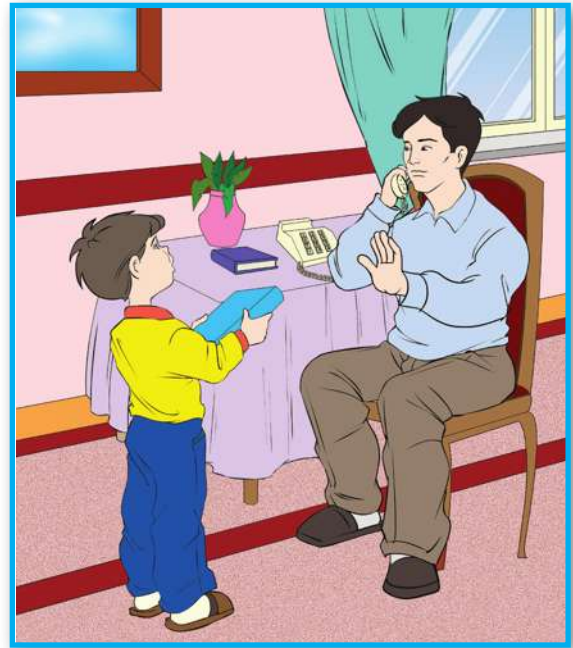
akrostiş

drama



KONUŞMADAN ANLAŞMAK

• Resimlerdeki kişilerin beden duruşlarını, el-kol hareketlerini ve yüz ifadelerini inceleyerek bu kişilerin ne anlatmak istediklerini ilgili bölümlere yazınız. Bu sonuçlara nasıl ulaştığınızı açıklayınız.



BEN Mİ, SİZ Mİ?

1. Aşağıdaki noktalı yerleri diyaloglara uygun bir şekilde tamamlayınız.

A

- İyi günler Aliciğim. Ben öğretmenin. Nasılsın?
-
- Ben de iyiyim Ali. Anneni telefona verebilir misin?
-
- Yarın okulda görüşürüz, şimdilik hoşça kal Ali.
-

B

- İyi günler torunların en tatlısı. Ben deden.
-
- Nasılsın kuzum?
-
- Ben de iyiyim. Anneni telefona verebilir misin?
-
- Kendine iyi bak canımın içi, şimdilik hoşça kal.
-

2. İki telefon görüşmesi arasındaki iletişim biçimini karşılaştırınız. İletişim biçimleri arasındaki farkı açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BİZ MUTLU BİR AİLEYİZ

🐦 1. Aşağıdaki aile bireylerinden hangileriyle birlikte yaşıyorsunuz? "X" ile işaretleyerek belirtiniz.

☐ erkek kardeşim	☐ babaannem	☐ babam	☐ ablam
☐ kuzenim	☐ kız kardeşim	☐ amcam	☐ dayım
☐ büyükbabam	☐ ağabeyim	☐ teyzem	☐ halam
☐ yeğenim	☐ anneannem	☐ annem	☐ yengem

2. Aşağıdaki ilgili bölüme ailenizi tanıtan bir metin yazınız.

[illegible]

FARKLI BAKMAK

1. Aşağıdaki durumla ilgili düşündüklerinizi ve önerilerinizi yazınız.

İlköğretim okullarında forma giyilmeyecek. Bundan sonra herkes okula istediği kıyafeti giyerek gelecek.

Düşündüklerim ve Önerilerim



2. Yazdıklarınızı sıra arkadaşınızın yazdıklarıyla karşılaştırınız. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

• Arkadaşınızın düşünceleri ve önerileri sizinki ile aynı mı? Neden?

• Hepimizin görüşleri aynı olmak zorunda mıdır? Neden?

• Arkadaşlarımızla birlikte uyum içinde yaşayabilmek ve birbirimize karşı daha anlayışlı olmak için neler yapmalıyız?

EVDE SORUN VAR

1. Aşağıya aile içinde yaşadığınız bir anlaşmazlığı yazınız.

• Sorun nedir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2. Bu anlaşmazlığı etkili sorun çözme yöntemini kullanarak çözünüz.

• Sorunu çözmek için neler yapabilirsiniz?

.....

.....

.....

• Kimlerden yardım isteyebilirsiniz?

.....

.....

• En etkili çözüm yolu hangisidir?

.....

.....

.....

• En uygun çözüm yolunu uygulayınız.

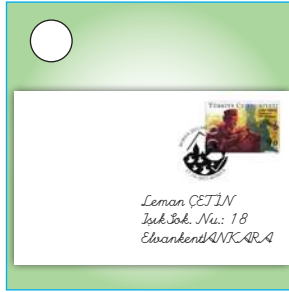


ANLAMAK VE ANLAŞILMAK

1. Görsellerdeki yuvarlakları uygun renklerle boyayarak iletişim araçlarını sınıflandırınız.

İşitsel iletişim araçları Yazılı iletişim araçları

Görsel iletişim araçları Görsel-işitsel iletişim araçları



2. Günlük yaşamda kullanılan iletişim türlerini gözlemleyiniz. Gözlemlerinizden yola çıkarak aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Okulda hangi iletişim türleri kullanılır?

.....

2. Evde hangi iletişim türleri kullanılır?

.....

3. Sokakta kullanılan iletişim türleri nelerdir?

.....

4. En sık kullanılan iletişim türleri hangileridir?

.....

BEN YARDIM EDERİM

1. Aşağıda verilen örnek durumlarla ilgili soruları cevaplayınız.



Nasıl karar veriliyor?

• Ailece tatile gitmek istiyorsunuz. Nerede tatil yapacağınıza karar veriliyor. Bu konuda sizin de görüşünüz alınır mı? Bu sizi memnun eden mi? Neden?

• Odaınız sizin seçiminize ve beğeninize göre boyanacak ve yeniden düzenlenecek. Bu karar sizi memnun eden mi? Neden?

• Evinize yeni bir eşya alınırken size de fikriniz soruluyor mu? Bu durumda kendinizi nasıl hissedersiniz?

• Evinizde temizlik var. Evde yapılacak işlere kim, nasıl karar verir? Siz görüşünüzü nasıl bildirirsiniz?

• Aileniz size kıyafet alınırken sizin fikrinize ve beğeninize önem verir mi? Bu sizi memnun eden mi? Neden?

• Yemekte ne yiyeceğinize kim, nasıl karar verir? Sizin görüşünüz ne olur?

2. Aşağıda aile bireylerine düşen görevler verilmiştir. İlgili bölümlere bu görevleri kimlerin üstlendiğini yazınız.

- Sofra kurmak
- Pazara gitmek
- Çöp atmak
- İşe gitmek
- Ders çalışmak
- Bulaşık yıkamak
- Alışverişe gitmek
- Çiçek sulamak
- Sofra kaldırmak

- Gazeteleri biriktirmek
- Çocuklara bakmak
- Ütü yapmak
- Yemek yapmak
- Çamaşır yıkamak
- Ev temizliği yapmak
- Yatak düzeltmek
- Fatura ödemek
- Bakkala gitmek



Annemin Görevleri

.....

.....

.....

.....

.....

Babamın Görevleri

.....

.....

.....

.....

.....

Benim Görevlerim

.....

.....

.....

.....

.....

..... Görevleri

.....

.....

.....

.....

.....

• Sizce ailenizde görev dağılımı adil olarak yapılmış mı? Neden?

• Bu görevleri siz paylaştırsaydınız nasıl bir dağılım yapardınız?

PLANLI YAŞAMAK

1. Aşağıda Zeynep'in yapması gereken işler yazılıdır. Bu işleri öncelik ve önem sırasına koyarak Zeynep'e yardım ediniz.

Kalkış saati	.....
Öğle yemeği	.....
Anaşturma ödevi	.....
Televizyon seyretme	.....
Oyun oynama	.....
Uyku saati	.....
Kahvaltı	.....
Kitap okuma	.....
Akşam yemeği	.....
Ders tekrarı	.....

2. Gün içinde yaptığınız işleri düşününüz. Kendinize günlük bir çalışma planı hazırlayınız.

GÜNLÜK ÇALIŞMA PLANI

Saat	Yapılacak İşler



3. Bir hafta boyunca yapacağınız etkinlikleri düşününüz. Kendinize haftalık çalışma planı hazırlayınız.

HAFTALIK ÇALIŞMA PLANI

Günler	Yapacağım İşler
Pazartesi	
Salı	
Çarşamba	
Perşembe	
Cuma	
Cumartesi	
Pazar	

4. Yemek, uyku ve ders çalışma saatlerine uymanın başarı ile ilişkisini aşağıdaki ilgili bölüme yazınız.

PARANI TUTUMLU HARCA

• Geçen hafta ailenizden aldığınız harçlığı ve yaptığınız harcamaları düşünerek aşağıdaki çalışmayı yapınız.

Benim haftalık harçlığım TL'dir.



Satın Aldığım İhtiyaç ve İsteklerimin Listesi

Günler	Aldıklarım	TL değeri
Pazartesi		
Salı		
Çarşamba		
Perşembe		
Cuma		
Cumartesi		
Pazar		
• Giderlerinizi hesaplayınız.		Toplam: TL

• Harçlığınızla öncelikli ihtiyaçlarınızı karşılayabildiniz mi? Neden?

• Almak istediğiniz ancak harçlığınız yetmediği için alamadığınız bir şey var mı?

• Paranız istediğiniz şeyi almaya yetmediyse ne yaptınız?

SAYGILI DAVRANMAK



• Ailenizi gözlemleyiniz. Ailenizin, akraba ve komşularınızın haklarına ne ölçüde saygı gösterdiğini, kutucukları uygun renkler ile boyayarak belirtiniz.



Her zaman



Bazen



Hiçbir zaman

AİLEMİ DEĞERLENDİRİYORUM

• Aile bireyleri küçüklerini sever, büyüklerine saygı gösterir.	☐
• Tanıdıklarının mutlu günlerini (bayram, nişan, doğum günü gibi) hatırlar ve kutlar.	☐
• Fırsat buldukça yakınlarını ziyaret eder.	☐
• Gelen misafirleri güler yüzle karşılar. Onlarla beraber olmaktan duyduğu mutluluğu dile getirir.	☐
• Kimsenin dış görünüşü ile alay etmez.	☐
• Herkesin düşüncesine saygı duyar.	☐
• Karşısındaki kişiyi dinler.	☐
• Çevreye çöp atmaz.	☐
• Başkaları hakkında dedikodu yapmaz.	☐
• Tanıdığı insanlarla selamlaşır.	☐
• Toplu yaşama kurallarına uyar.	☐

"●" ve "●" ile boyadığınız davranışları ailenizle birlikte gözden geçirmelisiniz. Aileniz, akraba ve komşularınızın haklarına daha saygılı olmak için, bu davranışlarını düzeltmeli ve daha uygun davranışlar geliştirmelidir.

İNSAN HAK VE HÜRRİYETLERİ

1. Buse, "Atatürk'ün İnsan Hak ve Hürriyetlerine Verdiği Önem" konusunda düzenlenen bir etkinliğe konuşmacı olarak seçildi. Sizce Buse bu konuda neler söylemelidir? Aşağıdaki ilgili bölüme yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2. Aşağıda çeşitli durum örnekleri verilmiştir. Bunların hangi hak ve hürriyetlerle ilgili olduğunu noktalı yerlere yazınız.

- Babam emekli olunca İzmir'e yerleşeceğiz.
.....
- Yaz tatilinde dedemin köyüne gideceğiz.
.....
- Amcam, belediye başkanlığına aday oldu.
.....
- Ülkemizde cami, kilise, havra gibi yerler ibadete açıktır.
.....
- İstedğimiz gazete, dergi ve kitapları alıyoruz.
.....
- İlköğretimi bitirince liseye gideceğim.
.....

AFERİN

• Aşağıdaki form, kendinizi değerlendirmeniz amacıyla hazırlanmıştır. Formdaki ifadeleri okuyunuz. Size uygun olanları belirtilen renklerle boyayınız.

● Her zaman

● Bazen

● Hiçbir zaman

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

• Görev ve sorumluluklarımı yerine getiririm.	☐
• Her zaman doğruyu söylerim.	☐
• Arkadaşlarıma eşit davranırım.	☐
• Başkalarının eşyalarını izin alarak kullanırım.	☐
• Görgü kurallarına uyarım.	☐
• Kendimin ve başkalarının eşyalarını özenli kullanırım.	☐
• Herkesin düşüncelerine saygı duyarım.	☐
• Hatalı davrandığımda özür dilerim.	☐
• Herkese saygılı davranırım.	☐
• Konuşmalarımda nezaket ifadelerini kullanırım.	☐
• Çevremi temiz tutarım.	☐
• Paylaşmayı ve yardım etmeyi severim.	☐
• Okulda başarılı olmak için çok çalışırım.	☐

• Aile ve yakın çevrenizden olumlu tepkiler almak için "●" ve "●" ile boyadığınız davranışları gözden geçirin. Bu olumsuz davranışları düzeltmeye gayret gösteriniz.

AMACIMA ULAŞTIM

1. Aşağıdaki bölüme bir hafta veya on günde gerçekleştirmek istediğiniz bir amacınızı yazınız.

Gerçekleştirmek İstediğim Amaç

2. Çalışmalarınıza başlamadan önce aşağıdaki soruları, "Evet" veya "Hayır" kutucuklarını "X" ile işaretleyerek cevaplayınız.

Evet



Hayır



KONTROL LİSTESİ

1. Amacınızı gerçekleştirmek için uygun bir zaman ve süre belirlediniz mi?	☐	☐
2. Belirlediğiniz amaç gerçekleştirebileceğiniz bir amaç mı?	☐	☐
3. Amacınıza ulaşmak için kararlı mısınız?	☐	☐
4. Belirlediğiniz amaca ulaşabilmek için kişisel çaba göstermeniz gerektiğini kabul ettiniz mi?	☐	☐
5. Amacınızı gerçekleştirirken yapılabilecek her türlü eleştiriye açık olabilecek misiniz?	☐	☐

- "Hayır" ile işaretlediğiniz durumlar amacınızı gerçekleştirmeye hazır olmadığınızı gösterir. Bu durumları gözden geçirmeli ve öğretmeninizden yardım almalısınız.

3. Aşağıdaki ilgili bölüme gerçekleştirmek istediğiniz amacın planını ve zamanını yazınız. Verilen soruları cevaplayınız.

Gerçekleştirmek İstediğim Amacın Planı

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Amacımı..... günde
gerçekleştireceğim.

Amacınıza ulaşmak için ne-
lere ihtiyacınız olacak?

.....

.....

.....

.....

Kimlerden yardım alacaksınız?

.....

.....

.....

.....

4. Çalışmalarınızı bitirdikten sonra aşağıdaki soruları cevaplayınız.

• Amacınızı gerçekleştirirken hangi zorlukları yaşadınız ve bunları nasıl aştınız?

• Amacınıza ulaşmak için yaptığınız çalışmalar sırasında sizi kimler, nasıl eleştirdi?

• Eleştiriler karşısında neler yaptınız?

• Gerçekleştirdiğiniz amaç size neler kazandı?

DENEMEYE DEĞER

1. Aşağıdaki metni okuyunuz.

Ampulü icat ederek evlerimizi aydınlatan Edison, bilim insanlarının en önemlilerinden biridir. O, seksen dört yaşında öldüğünde patentleri alınmış bin doksan üç buluşun sahibi idi. Bu nedenle kendisine, "Menlo Parkı'nın Sihirbazı" diyorlardı.

Edison, bu yakıştırmaya bazen kızar bazen de gülüp geçerdi. Kendisinde sihirli güç arayanlara ise başarının formülü olarak "Yüzde bir kabiliyet, yüzde doksan dokuz ter." derdi.

Bilim insanlarının en büyük özellikleri yeniliklere açık olmaları ve yenilikleri deneme cesareti göstermeleridir. Bu insanlar büyük bir çaba, gayret ve yüzlerce denemeden sonra başarılı olmuşlardır.



2. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

• Edison'un başarılı olmasını neye bağlıyorsunuz?

• Bugüne kadar siz neleri yapmayı denediniz?

• "Başarısız olurum." düşüncesi ile denemeye bile cesaret edemediğiniz bir etkinliği yazınız.

• Deneme yapmadan başarısız olacağınıza nasıl karar verdiniz?

• Başarısız olduğunuzda neler yaparsınız? Neden?

BANA EĞLENCE ÇIKTI



1. Kukla sahnesi yapalım.



Evinize büyük pakette gelen eşyaların karton kutularını atmadan böyle bir projede değerlendirebilirsiniz.

Gereken Malzemeler

Büyükçe bir karton kutu, renkli el işi kâğıdı, bulabileceğiniz süs aksesuarları, yapıştırıcı, makas.



Yapılışı

1 ve 2. görsellerdeki gibi kutunun önünde dikdörtgen şeklinde pencere kesiniz. Kutunun arkasını görselde görüldüğü şekilde kesip kalan parçayı çıkarınız. Kutunun yüzlerini birbirinden ayırmayınız.

3. Kutunun kapakçıklarını yapıştırıcıyla yapıştırarak sabitleyiniz.

4. Kukla sahnesinin ön yüzünü kendi isteğinize göre fon kâğıdı ile süsleyiniz.

2. Aşağıdaki alana eğlence programınızda yer alan bir etkinliği yazınız.



||| Bireysel Etkinlik Uyarısı



Sayfa 94

BEN LİDER SEÇİLDİM



- Okulunuzdaki veya ailenizdeki bir liderle ilgili bilgi toplayınız. Edindiğiniz bilgileri aşağıdaki noktalı yerlere yazınız.

ARAŞTIRMA KÂĞIDI

- Araştırdığınız liderin adı, soyadı:

Yaşı:

Mesleği:

- Araştırdığınız kişi, okulda veya evde hangi konuda liderlik yapmıştır?

- Bu kişi, hangi liderlik özelliklerine sahiptir?

.....

- Bu kişinin lider olarak sorumlulukları nelerdir?

.....

- Bu liderin okulunuz veya aileniz üzerindeki etkileri nelerdir?

.....

- Araştırdığınız kişiyi tanıtmak isteseydiniz onu nasıl anlatırdınız?

.....

ÖZENLİ OLALIM

• Aşağıdaki sorunları okuyunuz. Bu sorunlara yönelik çözüm önerilerinizi yazınız.



SORUNLAR

1. Arkadaşınızın çantasından izinsiz aldığınız kitabı kaybettiniz.

Sorunun Çözüm Yolları

.....

.....

.....

.....

2. Babanızın cep telefonu ile oynarken onu düşürdünüz ve kırdınız.

Sorunun Çözüm Yolları

.....

.....

.....

.....

3. Kardeşinizin topunu almak ve oynamak istiyorsunuz. Kardeşiniz ise topunu daha önce patlattığınız için vermek istemiyor.

Sorunun Çözüm Yolları

.....

.....

.....

.....

4. Eve geldiğinizde kıyafetlerinizi değiştirmeden oyun oynamak için dışarı çıktınız. Koşarken düştünüz ve formanız yırtıldı.

Sorunun Çözüm Yolları

.....

.....

.....

.....

YANGIN VAR!

• Aşağıda verilen tehlikeli ve acil durumlarda neler yapılması gerektiğini araştırarak ilgili bölümlere yazınız.

Tehlikeli veya Acil Durum	Yapılması Gerekenler
Elektrik çarpması	
Zehirlenme	
Yanıklar	
Kırık ve çıkıklar	
Yangın	
Kesik ve yaralanmalar	



• Belirtilen tehlikeli ve acil durumlarda yapılması gerekenleri büyüklerinizin gözetiminde uygulayınız.

DEPREM

1. Deprem sırasında evinizde yapılması gerekenleri bir yetişkin eşliğinde uygulayınız. Deprem tatbikatı bittikten sonra yapılması gerekenlerin hangilerini uygulayıp hangilerini uygulamadığınızı "X" ile işaretleyerek belirtiniz.

KONTROL LİSTESİ

Uyguladım 😊

Uygulamadım 😞

1. Depremi hissettiğimde, "Deprem var!" diye bağırarak çevremdekilere haber verdim.	😊	😞
2. Deprem uyarısını duyar duymaz hızlı bir biçimde yatağımın yanına (dayanıklı bir eşyanın) çökerek ellerimle enseme, baş bölgemi koruyacak şekilde kapandım ve sağlam bir yere tutundum.	😊	😞
3. Birkaç kez derin soluk alıp vererek sakinleştim.	😊	😞
4. Pencere kenarlarından, cam ve devrilecek eşyalardan uzak bir yerde durmaya dikkat ettim.	😊	😞
5. Sarsıntı sona erince binayı (daha önceden ailece belirlediğimiz) acil durum tahliye yolundan terk ettim.	😊	😞
6. Binayı terk ederken asansörü kullanmadım, merdivenlerden indim.	😊	😞
7. Tahliye sırasında acil durum çantasını yanıma aldım. Aydınlanmak için el feneri kullandım.	😊	😞

2. Deprem tatbikatı sırasında neler hissettiğinizi kısaca yazınız.

.....

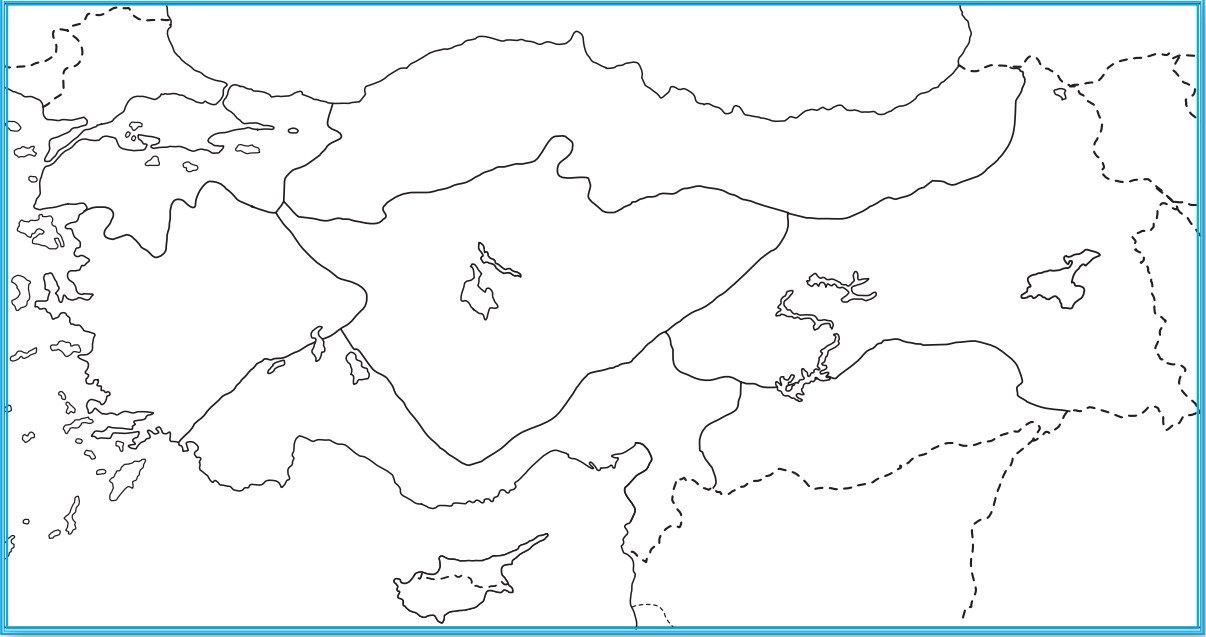
.....

.....

.....

ANA VATAN

1. Bölgelerimizin adını yazınız. Her bir bölgeyi farklı renge boyayınız. Yaşadığınız bölgeyi "X" ile işaretleyiniz.



2. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

• Eviniz sizin yuvanızdır. Ülkenizi de yuvanız olarak görüyor musunuz? Neden?

.....

.....

.....

• Eviniz ile ülkeniz arasında ne gibi benzerlikler vardır?

.....

.....

• Evinizin bütünlüğü ile vatanımızın bütünlüğü arasında nasıl bir bağlantı kurulabilir?

.....

.....

.....

VATANDAŞLIK GÖREVLERİMİZ

- Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

AİLEMİN MUTLULUĞU İÇİN



✓ Aile içerisindeki görev ve sorumluluklarınız nelerdir?

Benim sorumluluklarım:

.....

Büyüklerimin görev ve sorumlulukları:

.....

ÜLKEMİZİN MUTLULUĞU İÇİN



✓ Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak yerine getirmeniz gereken görev ve sorumluluklar nelerdir?

Benim sorumluluklarım:

.....

Büyüklerimin görev ve sorumlulukları:

.....

.....

AYNI DÜNYANIN İNSANLARIYIZ

1. Emir'in yarım bıraktığı mektubu siz tamamlayınız. Daha iyi bir dünya yaratmak için neler yapabileceğinizi örnekler vererek açıklayınız.

Arkadaşlarım,

Dünyamız değişiyor. Soluduğumuz hava ve kullandığımız su, artık saf ve temiz değil. Bitki ve hayvan türleri hızla yok oluyor. Gezegenimizin ciğerleri olan ormanlarımız cayır cayır yanıyor. Bazı ülkelere-ki arkadaşlarımız silah ve bomba sesleriyle uyanıyor. Bazıları ise yoksulluk ve açlık yüzünden yaşam mücadelesi veriyor. Bu böyle sürmemeli!

Farklı dil, din, renk ve kültürlerden olsak da hepimiz aynı gezegeni paylaşıyoruz. İnsan olarak birbirimize karşı görev ve sorumluluklarımız vardır.

• Yeşil ve temiz bir dünya için

.....

.....

.....

.....

.....

• Dünya barışı ve kardeşliği için

.....

.....

.....

.....

.....



Dünyamızın mutluluğu için büyüklerimizin yerine getirmesi gereken sorumlulukları bir dosya kâğıdına yazıp ürün dosyanıza yerleştiriniz.

NELER ÖĞRENDİM NELER

DK
Sayfa
76

1. Verilen sözcük ve sözcük gruplarını bulmaca içinde bularak renkli kalemle boyayınız.

- | | | | |
|---------|----------|----------|------------|
| • Yön | • Sanat | • Yangın | • Barınma |
| • Grup | • Hizmet | • Adalet | • Ön yargı |
| • Kuzey | • Sözsüz | • Beden | • Gezegen |
| • Güney | iletişim | imgesi | • Deprem |
| • Mizah | • Toplum | | |

Y	R	Y	Ö	N	Y	A	R	G	I	E	T	K	H	Z	B	H	Z	D	H	H
A	S	Ö	Z	S	Ü	Z	İ	L	E	T	İ	Ş	İ	M	A	E	A	E	G	A
N	A	N	G	Ğ	N	K	İ	K	Z	O	M	C	Z	M	R	N	R	P	E	T
G	N	Y	R	R	A	Ü	M	U	E	P	İ	İ	M	Z	I	V	İ	R	Z	E
I	A	A	U	K	Y	R	K	Z	G	L	Z	T	E	D	N	R	P	E	E	K
N	T	R	P	K	P	E	A	E	E	U	A	K	T	U	M	N	A	M	G	L
U	Z	G	Ü	N	E	Y	N	Y	N	M	H	U	C	E	A	C	Ğ	V	E	O
A	D	A	L	E	T	Z	B	E	D	E	N	İ	M	G	E	S	İ	İ	N	M

[illegible]

3. Öykünüze bir kapak tasarlamak ister misiniz? Gazete ve dergilerin görsellerinden yararlanarak kapağınızı aşağıda verilen alana hazırlayınız.

Sevgili Öğrenciler,

Hayat bilgisi dersinde bir yıl boyunca yapacağınız etkinlikler için yönlendirme ve açıklamaları bu eklerde bulacaksınız.

Öneri ve Açıklamalar

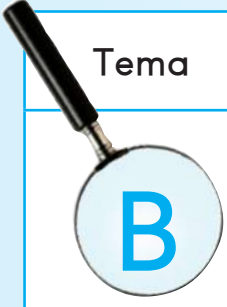
1. Çalışmalarınızı, A4 boyutunda dosya kâğıdı kullanarak düzenleyiniz. Kitapçık hâlinde dosya oluşturunuz.
2. Tüm çalışmalar için uygun başlıklar belirleyiniz.
3. Dosyanıza kapak, içindekiler ve kaynakça bölümleri oluşturunuz.
4. Çalışmalarınızı içindekiler bölümünde belirlenen sıralamaya göre düzenleyiniz.
5. Verilen etkinlikleri belirlenen süre içinde tamamlayıp zamanında teslim ediniz.
6. Bu bölümde yer alan etkinlik örnekleri üzerinde eleme ve geliştirme yapabilirsiniz. Etkinlikleri yapılandırabilir, yeni sorular üretebilirsiniz.

Bu konuda öğretmeninize danışabilir ya da velilerinizden yardım alabilirsiniz.

Her çalışma sonunda;

Verilen formlarla kendinizin veya grubunuzun çalışmalarında ne derece başarılı olduğunuzu kontrol edip değerlendirebilirsiniz.



Tema	Beklenen Beceriler	Teslim Tarihi	Değerlendirme
 Benim Eşsiz Yuvam	• Yaratıcı düşünme • Karar verme • Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma		• Dereceli Puanlama Anahtarı • Öz Değerlendirme Formu

Sevgili Öğrenciler,

Sizden iki hafta içerisinde farklı materyaller kullanarak hayalinizdeki evin maketini hazırlamanız isteniyor. Evinizi istediğiniz malzemelerden yapabilir, dilediğiniz şekillerle süsleyebilirsiniz.

Çalışmanızı bireysel olarak hazırlayınız.

Bu çalışma için;

1. Evinizi tasarlamadan önce sokağınızdan başlayarak yakın çevrenizdeki çeşitli mimari özelliklere sahip evleri ve evlerin büyüklüklerini inceleyiniz.

2. Ev ve binaların çatı, kapı, pencere, balkonlarını ve bunların yapımında kullanılan süslemeleri gözlemleyiniz.

3. İlginizi çeken mimarideki evlerin kullanım alanları ile ilgili bilgi edininiz. Bu konuda gazete, dergi vb. kaynaklardan bilgi ve fotoğraflar edinebilirsiniz.

4. Elde ettiğiniz materyalleri kullanarak hayalinizdeki evi tasarlayınız. Evin kaç katlı ve hangi büyüklükte olacağına, bahçesi olup olmayacağına taslak resmini çizerek karar veriniz.

5. Tasarladığınız evin maketini yapınız.

6. Çalışmalarınızı raporlaştırıp sınıfta sununuz.

Neden böyle bir ev tasarladığınızı, evinizin özelliklerini, hangi bölümlerden oluştuğunu ve kullanım alanları ile ilgili açıklamalarınızı yapınız.

Öneri: Çalışmanızın kalıcılığını sağlamak için fotoğrafını çekerek ürün dosyanıza ekleyebilirsiniz.

2.Ek ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Adım, soyadım: _____

Sınıfım, numaram: _____

Bu form, etkinlikteki performansınızı değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Değerlendirme yaparken ölçütlerde belirtilen duruma hiç uymuyorsanız "Hayır", yeteri kadar uymuyorsanız "Kısmen", durumunuzu yeterli görüyorsanız "Evet" bölümünü "X" ile işaretleyiniz.

ÖLÇÜTLER	Evet	Kısmen	Hayır
1. Evimi tasarlamadan önce değişik mimari yapıları inceledim.			
2. Çalışmaya başlamadan önce bir plan yaptım.			
3. Görevimi hazırlarken yaptığım plana uydum.			
4. Hayalimdeki evi tek başıma tasarladım.			
5. Çok güzel ve özgün bir çalışma hazırladım.			
6. Çalışmam sırasında değişik malzemeler kullandım.			
7. Çalışmalarım sırasında zamanımı etkin ve verimli kullandım.			
8. Maketimi zamanında tamamladım.			
9. Çalışmamı etkili bir biçimde sundum.			

• Kendinizi "Kısmen" ve "Hayır" şeklinde değerlendirdiğiniz konularda daha dikkatli davranmalısınız.

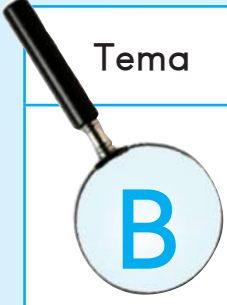
• Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

✓ Bu çalışma sırasında neleri severek yaptınız? _____

✓ Çalışmanızı yeniden yapacak olsaydınız çalışmada nelere dikkat ederdingiz? _____

3.Ek BİREYSEL ETKİNLİK: HANGİ YÖNDEYİM?

DK
Sayfa
46

Tema	Beklenen Beceriler	Teslim Tarihi	Değerlendirme
 Benim Eşsiz Yuvam	Bilgi teknolojilerini etkili kullanma • Araştırma yapma • Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma		• Dereceli Puanlama Anahtarı • Öz Değerlendirme Formu

Sevgili Öğrenciler,

Sizden, iki hafta içerisinde yön bulmada kullanılan araç ve yöntemlerle ilgili araştırma yapmanız bekleniyor.

Bu çalışmayı bireysel olarak hazırlamanız isteniyor.

Aşağıda, yön bulmada kullanılan araç ve yöntemler altı başlık hâlinde verilmiştir. Araştırmanıza başlamadan önce başlıkları okuyunuz.

- Güneş'e göre yön bulma,
- Yıldızlara göre yön bulma,
- Kol saatinden yararlanarak yön bulma,
- Pusula ile yön bulma,
- Karınca yuvaları, bazı ağaç ve taşlardan yararlanarak yön bulma,
- Ay'a göre yön bulma.

Çalışmalarınızı aşağıdaki yönergelerle yapınız.

1. İnternet, dergi veya okul kütüphanesindeki kaynak kitaplardan yararlanarak yön bulmada kullanılan yöntemler ve araçlar ile ilgili bilgi toplayınız.

2. Elde ettiğiniz bilgileri düzenleyip bir rapor hâline getiriniz.

3. Etkinlik konusu ile ilgili resim, şekil ve fotoğraflara yer veriniz.

4. Araştırma sonucunda edindiğiniz bilgileri sınıfta arkadaşlarınıza sununuz.

5. Çalışmanızı ürün dosyanıza yerleştiriniz.

4.Ek ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Adım, soyadım: _____

Sınıfım, numaram: _____

Bu form, etkinlikteki performansınızı değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Değerlendirme yaparken ölçütlerde belirtilen duruma hiç uymuyorsanız "Hayır", yeteri kadar uymuyorsanız "Kısmen", durumunuzu yeterli görüyorsanız "Evet" bölümünü "X" ile işaretleyiniz.

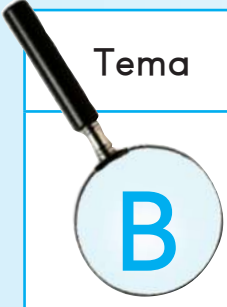
ÖLÇÜTLER	Evet	Kısmen	Hayır
1. Çalışmalarımı planladım.			
2. Görevi hazırlarken planıma uydum.			
3. Çalışmamı hazırlarken çeşitli kaynaklardan ayrıntılı araştırma yaptım.			
4. Araştırma konusu ile ilgili yeterli bilgiye ulaştım.			
5. Araştırma sonucu edindiğim bilgileri anlaşılır, açık ve net bir biçimde düzenleyerek raporlaştırdım.			
6. Çalışmamı raporlaştırırken yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat ettim.			
7. Çalışmamda görsel materyallere yer verdim.			
8. Görevimi zamanında tamamladım.			
9. Araştırma sonuçlarımı etkin bir biçimde sundum.			
10. Görevimi sunarken örnekler vermeye özen gösterdim.			

• Kendinizi "Kısmen" ve "Hayır" şeklinde değerlendirdiğiniz konularda daha dikkatli davranmalısınız.

• Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

✓ Bu çalışma sırasında neleri severek yaptınız? _____

✓ Çalışmanızı yeniden yapacak olsaydınız çalışmada nelere dikkat ederdingiz? _____

Tema	Beklenen Beceriler	Teslim Tarihi	Değerlendirme
 Benim Eşsiz Yuvam	• Problem çözme • Yaratıcı ve eleştirel düşünme • Karar verme		• Dereceli Puanlama Anahtarı • Öz Değerlendirme Formu

Sevgili Öğrenciler,

Sizden iki hafta içerisinde ailenizle birlikte eğlenmek için bir plan hazırlamanız bekleniyor.

Bu çalışmayı bireysel olarak hazırlayınız.

Bu etkinliği yaparken aşağıdaki yönergelerle uymanız çalışmanızı kolaylaştıracaktır.

1. Nasıl bir eğlence planlayacağınıza karar veriniz.
2. Kutlama yapılacak yeri, tarihi ve saati belirleyiniz.
3. Kutlamaya katılacak kişilerin isim listesini hazırlayınız.
4. Kutlama programında hangi etkinliklerin yer alacağını belirleyiniz.
5. Program akış listesi hazırlayınız.
6. Yapılacak işler için aile bireyleri arasında görev dağılımı yapınız.
 - Evin süslemesini kim(ler) yapacak?
 - Yiyecek ve içeceklerle kim(ler) ilgilenecek?
 - Müziklerle kim(ler) ilgilenecek?
 - Fotoğraf veya video çekimlerini kim yapacak?
 - Bilmece, fıkra, taklit veya düşündüğünüz başka etkinlikleri hazırlamak kimin veya kimlerin görevi olacak?
7. Yaptığınız programı ailenize sununuz. Onlardan gelen alternatif önerileri gözden geçiriniz. Beğendiklerinizi programınıza ekleyiniz.
8. Hazırladığınız programı sınıfta sununuz.

6.Ek ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Adım, soyadım: _____

Sınıfım, numaram: _____

Bu form, etkinlikteki performansınızı değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Değerlendirme yaparken ölçütlerde belirtilen duruma hiç uymuyorsanız "Hayır", yeteri kadar uymuyorsanız "Kısmen", durumunuzu yeterli görüyorsanız "Evet" bölümünü "X" ile işaretleyiniz.

ÖLÇÜTLER	Evet	Kısmen	Hayır
1. Çalışmamı planladım.			
2. Görevi hazırlarken planıma uydum.			
3. Çalışmamı hazırlarken aile bireylerinden yardım aldım.			
4. Ailemle birlikte kutlayacağımız özel gün için çok güzel ve özgün bir program hazırladım.			
5. Yapılacak işler için aile bireyleri arasında görev dağılımı yaptım.			
6. Çalışmalarım sırasında zamanı etkin ve verimli kullandım.			
7. Çalışmamı zamanında tamamladım.			
8. Çalışmamı etkili bir biçimde sundum.			

• Kendinizi "Kısmen" ve "Hayır" şeklinde değerlendirdiğiniz konularda daha dikkatli davranmalısınız.

• Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

✓ Bu çalışma sırasında neleri severek yaptınız? _____

✓ Çalışmanızı yeniden yapacak olsaydınız çalışmada nelere dikkat ederdingiz? _____

7.Ek ÖZ VE GRUP DEĞERLENDİRME FORMU

Grubunuzun Adı: _____

Grup Arkadaşlarım

Adım, Soyadım: _____ 3. _____

1. _____ 4. _____

2. _____ 5. _____

Kendinizin ve arkadaşlarınızın etkinlikteki performanslarını, aşağıdaki formda verilen ölçütlere göre değerlendiriniz. Değerlendirme yaparken ölçütlerde belirtilen duruma hiç uymuyorsanız "Hayır", yeteri kadar uymuyorsanız "Kısmen", durumunuzu yeterli görüyorsanız "Evet" yazınız.

Benim Görüşüm ve Arkadaşlarımla Görüşü	ÖLÇÜTLER					
	Ben	1. Arkadaşım	2. Arkadaşım	3. Arkadaşım	4. Arkadaşım	5. Arkadaşım
1. Araştırma planı yaptık.						
2. Aramızda görev dağılımı yaptık.						
3. Araştırmalarımızda çeşitli kaynaklardan yararlandık.						
4. Etkinlikleri birlikte hazırladık.						
5. Görüşlerimizi rahatlıkla söyledik.						
6. Grupta uyum içinde çalıştık.						
7. Birbirimizin görüş ve önerilerini dinledik.						
8. Çalışmalarımız sırasında birbirimizi cesaretlendirdik.						
9. Sorumluluklarımızı yerine getirdik.						
10. Çalışmamızı etkinli bir biçimde sunduk.						

• Kendinizi ve arkadaşlarınızı, "Kısmen" ve "Hayır" şeklinde değerlendirdiğiniz konularda daha dikkatli davranmalısınız.

SÖZLÜK

A

afet: Doğanın sebep olduğu yıkım.

afiş: Bir şeyi duyurmak ve tanıtmak için hazırlanan, kalabalığın görebileceği yere asılmış, genellikle resimli duvar ilanı.

aday: Bir göreve seçilmek için istekli olmak.

ambalaj: Eşyayı sarmaya yarayan mukavva, kâğıt, tahta, plastik madde vb. malzeme.

B

bağımsız: Özgür yaşayan, kimse-
nin yönetiminde olmayan.

banket: Şehirler arası yolların
iki yanındaki çakıl ya da toprak şe-
rit yol.

basın: Gazete, dergi gibi belir-
li zamanlarda çıkan yazılı yayınla-
rın bütünü.

belgegeçer: Bir yazının, belge-
nin başka yerlere anında gönde-
rilmesini sağlayan araç, faks.

belgesel: Gerçek hayattan alı-
nan bir olayı, gerçeğe uygun bir
şekilde ele alıp işleyen film.

bando: Geçit törenlerinde kul-
lanılan mızıkacılar topluluğu.

barış: Uyum, karşılıklı anlayış ve
hoşgörü ile oluşan ortam.

bilinçlenme: Bir konuyla ilgili et-
kinlikleri bilerek yapma durumu-
na gelme.

C

cadde: Şehir içinde ana yol.

cesaret: Zor veya tehlikeli bir
işe girerken kişinin kendinde bul-
duğu güven.

coşku: Sevinç gösterileriyle be-
liren güçlü heyecan.

cumhuriyet: Halk egemenliğine
dayanan bir yönetim şekli.

Ç

çağdaş: Çağın imkân ve şart-
larına uyan.

çelenk: Çiçek dal ve yaprakla-
rıyla yapılmış olan halka.

D

davranış: Birine veya bir olaya
karşı takınılan tavır.

demokrasi: Halkın egemenliği-
ne dayanan yönetim biçimi.

donatmak: Gösterişli duruma
getirmek, süslemek.

E

egemenlik: Milletın ve devletin
yetkilerinin tümü, hakimiyet.

eleştiri: Bir insanın, bir eserin
iyi veya kötü yanlarını gösterme,
tenkit.

eşsiz: Eşi benzeri olmayan ve-
ya eşi benzeri görülmemiş olan.

F

fatura: Satılan malın cinsini,
miktarını, fiyatını bildirmek için sa-
tıcının alıcıya verdiği hesap dö-
kümü.

felaket: Büyük zarar ve sıkıntıla-
ra yol açan olay ve durum, yıkım.

fert: Birey.

G

gazi: Savaşta sağ olarak dö-
nen kimse.

geçit töreni: Bir topluluğun özel
günlerde düzenli olarak belli bir
yerden geçmesi.

gelenek: Bir toplumda kuşak-
tan kuşağa iletilen kültürel kalın-
tılar, alışkanlıklar, bilgi ve davra-
nışlar.

gönder: Bayrağın çekildiği di-
rek.

görenek: Bir şeyi eskiden beri
görüldüğü gibi yapma alışkanlığı.

görgü: Bir toplum içinde var
olan ve uyulması gereken saygı
ve incelik kuralları, terbiye.

H

heyelan: Bir dağın ya da bir te-
penin yamacındaki gevşek malze-
melerin kayarak yer değiştirmesi.

hoşgörü: Her şeyi anlayışla kar-
şılama durumu.

hürriyet: İnsanların, başkasına
zarar vermeden istediğini yapma
hakkı.

İ

iletişim: Telefon, telgraf, televizyon, radyo gibi aygıtlardan yararlanılarak yürütülen bilgi alışverişi, haberleşme.

israf: Gereksiz yere para, zaman, emek harcaması; savurganlık, tutumsuzluk.

istiklal: Davranışlarını, tutumunu herhangi bir gücün etkisinde kalmadan düzenleyebilme durumu, bağımsızlık.

işgal: Bir yeri ele geçirme.

K

kuş bakışı: Yüksek bir yerden aşağıya doğru, bütün genişliği içine alacak biçimde bakma.

L

lider: İnsanları yönlendirme gücü ve etkisi olan kimse, öncülük eden kişi, önder.

M

meteoroloji: Hava koşullarında meydana gelen değişimleri, iklim türlerini araştırıp hava durumu tahminlerinde bulunan bilim dalı, hava bilgisi.

muhabir: Basın ve yayın organlarına haber toplayan, bildiren ve yazan kimse.

mücadele: Herhangi bir amaca erişmek için yapılan sürekli uğraş.

müsamere: Okulda öğrencilerin sunduğu gösterilerin yer aldığı eğlence.

N

nezaket: Başkalarına karşı saygılı ve özenli davranma.

nöbet: Sıra ile yapılan görev.

nöbetçi: Nöbet bekleyen, nöbet sırası kendisinde olan kimse.

O

oy: 1. Bir toplantıya katılanların bir sorunla ilgili birkaç seçenekten birini tercih etmesi. 2. Seçimlerde kişinin herhangi bir aday veya partiye ait yaptığı tercih.

Ö

öğüt: Bir kimseye yapması veya yapmaması gereken şeyler için söylenen söz, nasihat.

özen: Yapılan bir işte veya bir insana karşı davranışlarda uyulması gereken tutum, çekidüzen.

öz güven: İnsanın kendine güven duyması.

P

pandomim: Sözsüz oyun.

plan: 1. Bir şeyin gerçekleştirilmesi için uyulması düşünülen düzen. 2. Bir yapının çeşitli bölümlerini gösteren çizim.

proje: Tasarlanmış şey, tasarı.

R

radyatör: Hava, su veya buharı ısıtırken veya soğuturken meydana gelen sıcaklığı veya soğukluğu yayan, böylece ısıtma ve soğutmada kullanılan cihaz.

rekabet: Aynı amaca ulaşmak isteyen kişiler arasındaki yarış.

rezervuar: Tuvaletlerde kullanılmaya yarayan su deposu.

röportaj: Araştırma ve soruşturma yoluyla bir kişiden belli bir konuda bilgi alma.

S

saygı: Bir kimseye veya bir şeye karşı dikkatli, özenli, ölçülü davranmaya neden olan sevgi duygusu, hürmet.

semt: Şehir, kasaba gibi yerlerdeki yerleşim bölgesi.

slogan: Kısa ve çarpıcı tanıtmaya sözü.

sorumluluk: Kişinin kendi davranışlarını veya bir olayın sonuçlarını üstlenmesi.

Ş

şehit: Vatani için savaşırken ölen kimse.

şenlik: Belli günlerde yapılan, coşku veren eğlendirici gösterilerin tümü.

T

tehdit: Sonradan verilecek bir ceza ile korkutma, yıldırma.

tören: Belli bir olayın anlam ve önemini güçlendirmek için düzenlenen toplantı.

tüketim: Üretilen ve yapılan şeylerin kullanılıp harcanması.

U

ulaşım: Bir şeyi bir yerden başka bir yere aktarma.

ulus: Çoğunlukla aynı topraklar üzerinde yaşayan, aralarında dil, tarih, duygu, ülkü, gelenek ve gö-

renek birliği olan insan topluluğu.

V

vergi: Kamu hizmetlerinde harcanmak için hükûmetin yasalara göre vatandaşlardan topladığı para.

Y

yalıtım: Elektrik, ses ve ısı akımını engelleme.

yanlılık: Yanlı olma durumu.

yeryüzü: Üzerinde yaşadığımız toprak ve denizler, yer kabuğu.

Z

zafer: Savaşta kazanılan başarı.

KAYNAKÇA

1. Akgül, Esra, **Fen ve Doğa Etkinlikleri**, Uygulama Kitabı, Morpa Kültür Yayınları, İstanbul, 2004.

2. **AKUT'la Afetlere Hazırlık**, AKUT Kitaplığı, No.:2, İstanbul.

3. Başbakanlık Proje Uygulama Birimi, Afacan Dünya, **Deprem ve Birlikte Yaşamak**, Beyaz Gemi Yayınları, İstanbul, 2002.

4. Boydak, Alp, **Öğrenme Stilleri**, Beyaz Yayınları, İstanbul, 2001.

5. Çetin, Leman, **Ünitelere Uygun Okuma Serisi**, AFG Yayıncılık, Ankara, 2001.

6. Erkan, Serkan, **Örnek Grup Rehberliği Etkinlikleri**, Pegem Yayınları, Ankara, 2002.

7. Gönen, Mübeccel, Nursel Uyar Dalkılıç, **Çocuk Eğitiminde Drama**, Epsilon Yayınları, İstanbul, 2003.

8. **İlköğretim Hayat Bilgisi (1, 2, 3. Sınıflar) Öğretim Programı** Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2005.

9. Küçükahmet, Leyla; H. Borçbakan, S. Kahramanoğlu, **İlköğretimde Drama**, Nobel Yayınları, İstanbul, 2001.

10. **Peresse Karakter Okulu Öğretmen Kitabı 1 (Sorumluluk)**, Nobel Yayınları, Ankara, 2003.

11. **Peresse Karakter Okulu Öğretmen Kitabı 2 (Yardımseverlik)**, Nobel Yayınları, Ankara, 2003.

12. **Peresse Karakter Okulu Öğretmen Kitabı 3 (Adalet)**, Nobel Yayınları, Ankara, 2003.

13. **Peresse Karakter Okulu Öğretmen Kitabı 4 (Öz güven)**, Nobel Yayınları, Ankara, 2003.

14. Sarıyüce, H. Latif, Çocuklara Şiirler, Serhat Yayınları, İstanbul, 1997.

15. Selçuk, Ziya; Hüseyin Kayalı, Levent Okut, **Çoklu Zekâ Uygulamaları**, Nobel Yayınları, Ankara, 2004.

16. Sivaslıoğlu, Aziz, **Önemli Günler ve Haftalar**, Koza Yayın Dağıtım, Ankara, 2004.

17. **Türk Dil Kurumu Yayınları Okul Sözlüğü**, TDK Basımevi, Ankara, 2005.

18. **Türk Dil Kurumu Yayınları Okul Sözlüğü**, TDK Basımevi, Ankara, 2005.

19. Yavuz, Kudret Eren, **Duygusal Zekâ Gelişimi**, Ceceli Yayınları, Ankara, 2004.

20. Yeşilyaprak, Binnur, **Eğitimde Rehberlik Hizmetleri**, Nobel Yayınları, Ankara, 2004.

21. Yıldız, Vesile, **Problem Çözme Etkinlikleri**, Köle Yayıncılık, Ankara, 2003.

TÜRKİYE HARİTASI

